ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FE45D090F9D38AF7C508948CEA4723F
Владелец: Борисова Оксана Юрьевна
Действителен: с 12.02.2024 до 07.05.2025

Утверждаю:
Директор МКОУ Поначёвской ООШ № 28
_____О.Ю. Борисова
Приказ № 74 от 04.06.2024

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году МКОУ Поначёвская ООШ № 28 третий год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ Поначёвская ООШ № 28:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ Поначёвская ООШ № 28 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: ***гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.***

В рамках воспитательной работы МКОУ Поначёвская ООШ № 28 реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль: «Школьный спортивный клуб "Дружина"», Школьный театр, Школьный музей.

Модули **«Основные школьные дела»** и **«Классное руководство»** являются основными модулями в рабочей программе воспитания. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения	Классы
Школьный праздник «День знаний»	Эстетическое	Сентябрь	1-9
«Неделя безопасности»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-9
Церемония поднятия флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	Гражданско-патриотическое	каждый понедельник	1-9

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	5-9

Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-9
День учителя	Духовно-нравственное	Октябрь	1-9
Неделя правовых знаний «Имею право знать»	Правовое	Ноябрь	1-9
День пожилого человека	Духовно-нравственное	Октябрь	1-9
День Матери	Духовно-нравственное	Ноябрь	1-9
Недели безопасного Интернета	Правовое	Октябрь	1-9
Новогодний «Новогодний калейдоскоп»	Эстетическое	Декабрь	1-9
Акция «Конституция и мы»»	Гражданско-патриотическое	Декабрь	1-9
День неизвестного солдата, День героев Отечества	Гражданско-патриотическое	Декабрь	1-9
Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий»	Трудовое	Февраль	1-9
Акция «Блокадный хлеб»	Гражданское	Январь	1-9
Конкурс -смотр Строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	Физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое	Февраль	1-9
Широкая масленица	Художественно-эстетическое	Март	1-9
День здоровья	Физкультурно-оздоровительное	Апрель	1-9
Акция «Марафон Победы»: конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим», Окна Победы, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, концерт «Мы помним, мы гордимся»	Гражданско-патриотическое	Апрель Май	1-9
Школьный праздник «Последний звонок»	Эстетическое	Май	1-9

Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
20	20	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

***Результат*:** Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в школе опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году – «Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»

План работы МО классных руководителей:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	Организационно-установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1.Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». «Разговоры о важном». «Россия –мои горизонты» 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Борисова О.Ю директор Пикалова Т.С ., педагог-психолог Белякова Г.И., соц. педагог
Сентябрь	Организация внеурочной деятельности и	1.Работа с родителями по вопросам внеурочной деятельности, знакомство родителей с навигатором	Борисова О.Ю. директор

	дополнительного образования	дополнительного образования района, консультация по регистрации на программы ДО сетевого взаимодействия	
Октябрь	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС». 2. «Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению»	Пикалова Т.С ., педагог-психолог Классные руководители
Декабрь	Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»	1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми». 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)». 3. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 4. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах»	Борисова О.Ю. директор Пикалова Т.С., педагог-психолог Белякова Г.И ., соц. педагог
Март	«Социальные проблемы профориентации учащихся». «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». «Нормативно-правовое обеспечение	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Интерактивные методы профориентационной работы»	Борисова О.Ю. директор Пикалова Т.С., педагог-психолог Классные руководители

	деятельности классного руководителя»		
Май	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» – круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы	1. «Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением». 2. «Организация летнего отдыха обучающихся». Подведение итогов. 3. «Анализ деятельности классных руководителей за 2023 -2024 учебный год». 2. «Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	Борисова О.Ю. директор Пикалова Т.С, педагог-психолог Классные руководители

Участие классных руководителей в педагогических советах:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы
21.02 2023	Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО	*1.*Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО (*отв. Борисова О.Ю.)* *2.* «Активизация участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности» (*отв.Третьякова С.Д)*
18.04. 2023	«Профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности»	1.«Деструктивное влияние молодежных субкультур и сетевых сообществ на подростков» (*Пикалова Т.С.*) 2. «Типы молодежных субкультурных объединений. Причины вовлечения и методы предупреждения» (*Белякова Г.И.*) 3. «Алгоритм действий педагогического работника в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию» (*Борисова О.Ю.*)

Повышение квалификации классных руководителей в 2023-2024 учебном году

Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке по КР	ФИО классного руководителя
1.«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Научно-Производственное Объединение Проф ЭкспортСофт «Педагогический Университет РФ. г.Брянск..180ч.	Белякова Г.И Борисова О.Ю Третьякова С.Д Тимофеев Г.Д Пикалова Т.С Остапенко Ю.В Гашкова З.С Уланова А.В

2. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Тимофеев Г.Д Белякова Г.И Пикалова Т.С Гашкова З.С Уланова А.В

В 2023/2024 учебном году в школе было сформировано **9** общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023/2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие вконкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ш к о л ы на 2023-2024 гг.).

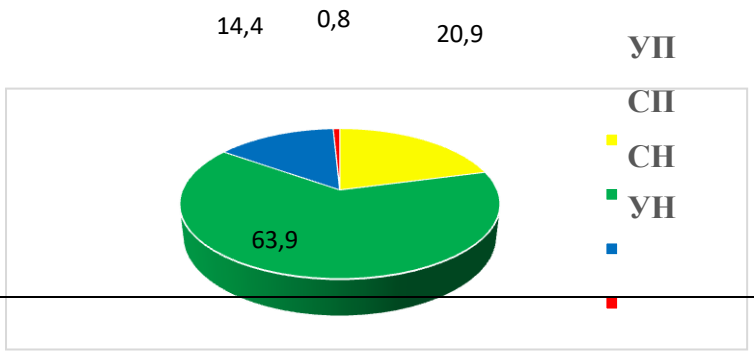
С сентября 2023 года в школе стартовал цикл классных часов по профориентации «Россия –мои горизонты» и продолжился цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классные руководители организовали участие учащихся 1–9-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др.

83% учащихся 7–9-х классов оформили Пушкинскую карту.

В течение года классные руководители провели 238 классных часов и организовали 2 выездных экскурсии в исторический музеи, пожарную часть (пгт.Курагино, пгт.Большая Ирба).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	**Содержание оценки**
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий

	период
Уровень личностного роста учащихся (Григорьев Д.В., Степанова Н.В., Степанов П.В.)	Результаты диагностика личностного роста учащихся оценивались по четырём параметрам: устойчиво-позитивное отношение; ситуативно-позитивное отношение; ситуативно-негативное отношение; устойчиво-негативное отношение. Выявлено, что суммарно по всем показателям устойчиво-положительное отношение имеет 20,9% учащихся, ситуативно-положительное – 63,9%, ситуативно-негативное – 14,4%, устойчиво-негативное – 0,8%. 

Особенное внимание классными руководителями уделялось гражданско-патриотическому воспитанию:

№/№	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	26.04.24	Всероссийская акция «Диктант Победы» – исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и Второй мировой войны	7-9	4
2	07.09.23	В рамках Дней воинской славы России – часы патриотического просвещения «Славная страница истории Российской. Бородино»	5-9	13
3	21.09.23	Час истории «У края Поля Дикого на страже»(в рамках Дней воинской славы России)	6-8	7
4	сентябрь-май	Патриотические акции: «Письмо солдату», «Добрые письма», «Фронтовая открытка»,«Талисман добра» (отправлено более 40 писем и открыток) и др.	1-9	22

5	08.11.23	Всероссийская акция «Мы рядом», «Все для Победы», «ПодарокЗащитнику71», «Посылка солдату», «Своихнебросаем71» и др. (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	1-9	22
6	03.12.23	В рамках празднования Дня Неизвестного солдата – тематическая линейка	1-9	22
7	09.12.23	В рамках празднования Дня героев Отечества: - классные часы «Герои России, Родины, Державы!»; - всероссийская онлайн-викторина «День Героев Отечества»; -всероссийская акция «Подвиги, которые нельзя забыть»	5-9	12
8	12.12.23	В рамках празднования Дня Конституции: - правовая викторина «Конституция и мы»;	5-9	12
9	16.01.24-27.01.24	В рамках Недели Памяти жертв Холокоста: - уроки истории «Аушвиц»; - практические занятия «Освенцим глазами жертв, освободителей и палачей», «Резолюция ООН»; - классные часы «Память о Холокосте»	1-9	22
10	01.02.24-28.02.24	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - «Сформированность гражданско-патриотических убеждений учащихся». Анкетирование учащихся; - урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; - просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Освенцим»; - классные часы: «Маленькие герои большой войны»; «Отчизны верные сыны»; «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-9	22

11	08.05.24	Акция "Георгиевская ленточка"	7-9	6
12	07.05.24	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-9	22
13	28.04.24-06.05.24	Акция "Окна Победы"	5-9	12
14	08.05.24	Торжественная линейка, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акция "Бессмертный полк"	1-9	22
15	08.05.24	Концерт «Мы помним, мы гордимся»	1-9	22

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

***Результат*:** анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

Проблемное поле: наряду с положительными моментами есть и нерешенные задачи. Открытые классные часы провели 30% классных руководителей.

Рекомендации: составить график открытых классных часов на 2024-2025 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы ФГИС Моя школа: -демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	- Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты

Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	Создание проблемных ситуаций на уроках: - Разрыв причинно- следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что…»; - «Как объяснить тот факт, что …»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.
Проектные технологии	Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов	Исследовательские, творческие, информационные проекты:альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план,видеофильм, выставка,газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж,макет, сценарий, экскурсия и др.

Большинство уроков соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум».

***Результат*:** реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в школе .Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1–9-х классов уже второй год являются участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность в центре образования реализуется через курсы внеурочной деятельности*: Культура речи, Читательская грамотноть, В мире книг, Проектная деятельность*

Обучающиеся стали участниками:

- школьных мероприятий: *«Неделя безопасного интернета», , неделя правовых знаний «В мире прав и обязанностей», и др.;*
- муниципальных и региональных проектов: *Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»*, *«Олимпиада по Математике» и др.*

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности *«ОФП», «Ритмика»* и *Школьный спортивный клуб «Дружина»,* которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Результаты участия учащихся в конкурсном движении в рамках модуля
«Внеурочная деятельность»:

№п/п	Наименование мероприятия, направление	Уровень (региональный/ краевой/всероссийский/международный	Форма участия (очно/заочно)	Мероприятие из федерального перечня	Кол-во участников	Призеры/победители (ФИО)
1	Кросс нации	Районный	очно	+	5	Шпагин Вячеслав грамота
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	заочно	-	11	Кенг В -призер Колюкшев Владислав – призер Чемхильгов Егор-призёр
3	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль ГТО	Всероссийский	очно	+	5	Сурков Василий-победитель в личном первенстве 2 место
4	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	заочно	-	11	Участие
5	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международный	заочно	-	3	Себрова Елизавета – победитель диплом 2 стеепени Шпагин Вячеслав – победитель диплом 3 степени
6	Политоринг-входное тестирование для 1-4 классов	Международный	заочно	-	6	Участие
7	Русский медвежонок-языкознание для всех	Международный	заочно	-	7	Участие
8	Конкурс по литературе «Пегас»	Международный	заочно	-	5	Участие
9	Кенгуру-математика для всех	Международный	заочно	-	6	Участие
10	Космический диктант	Всероссийский	заочно	-	7	Участие
11	Конкурс	Краевой	заочно	-	4	Участие

	«Юные пожарные»					
12	Викторина «Знатоки Курагинского района»	Районный	очно	-	19	Чемхильгов Егор - победитель
13	«Финансовые истории моей семьи»	Региональный	заочно	-	3	Участие
14	Конкурс творческих работ «Островок безопасности» номинация «Моя семья и я за безопасность дороги»	Районный	заочно	-	1	Кенг Варвара – Победитель 2 место
15	Конкурс «Праздник к нам приходит» номинация «Ёлочная игрушка»	Районный	заочно	-	1	Мумриков Павел – 3 место
16	«День благодарения Сибири. Дети разных народов» Стендовая защита. Исследовательский проект «История сельской школы» Кухня Сибири	Районный	очно	-	1 3	Кенг Варвара – победитель 3 место Чемхильгов Егор Золотухина Марина Карпенко Иван - 3 место
17	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	заочно	-	11	Кенг Варвара-похвальная грамота
18	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Краевой	заочно	-	7	Мумриков Павел-победитель диплом 1 место
19	Конкурс к 79 годовщине Великой Победы – Память и слава на все времена	Краевой	заочно	-	5	Мумрикова Полина-благодарственное письмо
20	Диктант Победы	Всероссийский	заочно	-	9	Участие
21	Конкурс рисунков ко дню защитника Отечества «Нарисуй	Всероссийский	заочно	-	8	Участие

	защитника Отечества»					
22	Конкурс юных инспекторов дорожного движения Безопасное колесо	Районный	очно	+	3	Участие
23	Безопасное детство «Дорожный лабиринт»	Районный	очно	-	5	Участие
24	Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Районный	заочно	-	9	Участие
25	Конкурс смотр уголков по ПДД «Дети-безопасность-дорога»	Районный	заочно	-	9	Кенг Варвара, Колюкшев Владислав, Мумриков Павел, Мишустина Елена, Мумрикова Анастасия, Золотухин Дмитрий, Шпагин Вячеслав, Столбов Степан, Мумрикова Полина победители 2 место

.

Рекомендации: Повысить процент обучающихся начальной школы в конкурсном движении.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней:*

№/№	Дата	Название мероприятия	Класс/Количество учащихся
1	30.09.23	Экскурсия в пожарную часть № 233 пгт. Большая Ирба	1-4/10
2	16.12.23	Районный праздник День благодарения Сибири	7-8/4
3	27.03.24	В рамках проекта «Культура для школьников» экскурсия в исторический музей. Обзорная экскурсии «Моя малая Родина»	1-4,7/12
4	декабрь	Акция «Три П»	1-9/22
5	май	Акция «МУСОР NET»	1-9/ 22
6	Апрель, май	Всероссийские акции: «Письмо Победы», «Весенняя неделя добра», «Без срока давности», «Окна Победы», «День космонавтики»	1-9/22

***Результат*:** во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся школы. По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях вкачестве сопровождающих и фотографов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9 классе дополнительно 1, по организации и проведению ОГЭ Также законные представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний)*;

- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией *(«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.)*;
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога *(«Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др*.);
- Совет по профилактике (*за год проведено 4 заседания*);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей *(экскурсии и поездки, акции: «Своих не бросаем» и др.*);
- совместные общешкольные праздники *(«День знаний», «Последний звонок»*),
- *выпуск памяток для родителей («Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет» и др.)*

В школе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт школы, официальная страница VK, Сферум),с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей а рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 5-9-х классов. На этом уровне решаются задачи:

• планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
• формирования и работы с активом школы;
• внедрения инициатив ученического коллектива.

Совет старшеклассников объединяет работу ДО «Звёздочка» (РДДМ «Движение первых»):

№/№	Дата	Название мероприятия
1	В течение года	Благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Талисман добра», «Всё для победы», «Птичья столовая», «Фронтовая открытка»,
2	Сентябрь, май	Акция «Детский телефон Доверия»
3	05.10.23	Акция #САМЫЙКЛАССНЫЙРУКОВОДИТЕЛЬ
4	Октябрь, апрель	Экологические субботники
5	17.10.23-21.10.23	Акция «Береги учебник»
6	24.10.23-28.10.24	Фотоакция «Моя Россия»
7	24.11.23	«Веселые старты» (Движение первых)
8	декабрь	Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
9	17.04.24 – 23.04.24	Акция «Весенняя неделя добра»
10	24.04.24-09.05.24	В рамках плана мероприятий МБОУ «Центр образования №9», посвященного 78-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне: Галерея Героев, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертная рота» и др.
11	24.05.24	Школьный праздник «Последний звонок– 2024»

Результат: участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» участие в работе всероссийских профориентационных проектов, таких как онлайн - уроки «Шоу профессий» и «Проектория» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в школе.

Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематических беседы, лекций, экскурсии:

№/№	Название мероприятия	Дата	Класс/ Количество учащихся
1	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать! Военные профессии»	27.09.23	9/2
2	Экскурсия в пожарно-спасательной часть № 233	30.09.23	1-4/10
3	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»): компетенция «Художник-аниматор»;компетенция «Графический дизайн»; компетенция «Электроника»; «Схема успеха»	13.09.23-30.09.23	6-9/9
4	Профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий»: компетенции «Агрономия». Стихия – земля!»	07.10.23	8,9/2
5	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»: «Конструктивный подход» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Строители будущего»; «Железный аргумент» по компетенции «Обработка листового металла»; «Море по колено»; «Полёт нормальный» по компетенции «Обслуживание авиационной техники»	08.11.23-29.11.23	7-9/6
6	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»):«Профессиональный взлёт» (о тонкостях работы в обслуживании авиационной техники и построении карьеры в авиастроении), «Идеальный ряд» по компетенции «Облицовка плиткой»;«И пазл сложится» (о возможностях школьников и студентов для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства)	02.12.23-09.12.23	8-9/2
7	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	6-9/8
8	Кейс-тренинги «В профессии» и «Профессии будущего»	13.03.24	8,9/2

***Результат*:** в центре образования ведется систематическая работа по профориентации. Программа«Школа профессионального самоопределения» в этом году реализована на достаточном уровне.

Рекомендации: необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2024-2025 году.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в МКОУ Поначёвская ООШ № 28» велась согласно Рабочей программе воспитания и Плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также планов работы педагога-психолога и социального педагога.

Социальный паспорт школы на 01.06.2024:

- многодетные семьи – 5;
- малообеспеченные семьи – 14;
- опекаемые учащиеся (находящиеся под опекой) – 0;
- дети-инвалиды– 3;
- дети с ОВЗ– 6;
- учащиеся, требующие внимания педагога-психолога – 2;
- учащиеся, требующие внимания социального педагога – 3;
- учащиеся, состоящие на ВШУ – 0;
- учащиеся, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП, ОДН – 0.

В рамках Плана совместных мероприятий МО МВД России Курагинский и МКОУ Поначёвская ООШ № 28 школа активно осуществляла взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совместно проводили рейды в семьи, состоящие в СОП.

За 2023-2024 учебный год было посещено 4 семьи учащихся:

Составлено 6 актов обследования материально-бытовых условий семей (находящихся в СОП)

В течение года в школе работала психолого-педагогическая служба.

Работа с обучающимися в рамках модуля «Профилактика безопасность»включала в себя:

№/ №	Название мероприятия	Дата проведения	Класс/ Количество учащихся	Ответственный
1	Инструктаж по правилам безопасного поведения в каникулярное время «Личная безопасность ребенка»	По плану ВР классных руководителей	1-9/22	Классные руководители Белякова Г. И., соц.педагог,
2	Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога с учащимися	В течение года	1-9/22	Пикалова Т.С., педагог-психолог
3	Индивидуальные (коллективные) профилактические беседы социального педагога	В течение года	3,4,7/3	Белякова Г.И., соц. педагог
4	Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности. Урок памяти «Эхо Бесланской печали»	03.09.23	1-9/22	Классные руководители
5	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», направленная на популяризацию детского телефона доверия	21.09.23	5-9/12	Пикалова Т.С., педагог-психолог
6	Открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» и вопросам «Обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров»	19.09.22	7/24	Белякова Г.И., Учитель ОБЖ
7	В целях обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности обеспечения личнойбезопасности – «Неделя безопасности»	19.09.23-23.09.23	1-9/22	классные руководители
8	«Месячник гражданской обороны и защиты от ЧС»	03.10.23-31.10.23	1-9/22	Белякова Г.И., Учитель ОБЖ, классные руководители
9	Анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	7-9/7	Пикалова Т.С., педагог-психолог
10	Неделя правовых знаний «Имею право знать»	14.11.23-18.11.23	1-9/22	классные руководители
11	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	21.11.23-25.11.23	5-9/12	Остапенко Ю. В., учитель информатики
12	В рамках празднования Дня Конституции: -фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!» ; - правовая викторина «Конституция и мы»;	12.12.23	5-9/12	Остапенко Ю.В., учитель информатики, Пикалова Т.С., учителя истории и обществознания
13	Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, направленный на исследование индивидуально-психологических особенностей личности, определение	Декабрь	7-9/6	Пикалова Т.С., педагог-психолог

	степени социальной адаптации			
14	Акция «Международный день детских телефонов доверия»	19.05.23	1-9/22	Пикалова Т.С педагог-психолог
15	Мониторинг занятости учащихся в каникулярное время	Октябрь Декабрь Апрель Май	1-9/22	Классные руководители

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

•консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (*педагогические советы, ШМО классных руководителей);*

•участие педагогов в работе Совета по профилактике (*с привлечением родителей и представителей органов профилактики)*, направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (*проведено 4 заседания*);

Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:

организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности: *«Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования, выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.;*

•психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

•выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

•информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками

•анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений *(Мониторинги, опросы*).

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:

•совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся *(выходы в семьи, находящиеся в СОП, профилактическая акция «Подросток»,оперативно-профилактическая*

операция «Дети России», «Единый день профилактики», «Антинаркотический месячник» и др.);
•информирование администрации школы о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
•участие в деятельности Совета профилактики.

***Результат*:** в школе работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда (ППС) школы. При грамотном проектировании ППС в школе объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, актового и спортивного залов, к ключевым традиционным мероприятиям (*«День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»)*, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников *(«В мире улыбок», «Волшебный Новый Год», «Я и мои права», «Жить в безопасности», «Победный Май» и др.),* позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; *конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО»* и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;
- «Информационная зона» (*стенды:«Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьные новости», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.)*;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории (*экологические субботники «Чистый школьный двор»);*

- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек *(«Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Галерея Героев. Бессмертный полк»*.)
- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (*Церемония подъема флага Российской Федерации).*

Результат: В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. РППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства ЦО предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы *(«Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);*
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности*;*
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности *(«Своих не бросаем», «Добрые письма» и др.),* ориентированные навоспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результат: в школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности районных учреждений.

Модуль «Школьный спортивный клуб "Дружина"»

Модуль «Школьный спортивный клуб» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов, комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся; способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни. «Школьный спортивный клуб «Дружина» – это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и массового спорта в школе.

На внешкольном уровне:

- оказание содействия членам спортивной сборной команды ШСК «Дружина» в создании необходимых условий для эффективной организации тренировочного процесса, в подготовке и участии команд в соревнованиях различного уровня *«Кросс нации», «Президентские соревнования», «Президентские игры», «Школа безопасности»* и др.), которые позволят детям попробовать новые формы взаимоотношений и сотрудничества, чтобы подчеркнуть свой потенциал, качества, эмоции и чувства.

На школьном уровне:

• общешкольные спортивные праздники–ежегодно проводимые мероприятия *(«День здоровья», «Фестиваль ГТО», «Веселые старты»и др.)*, которые развивают у учащихся способность сплоченно работать в коллективе, формируют чувства доверия и уважения друг к другу, что помогает учащимся обрести уверенность в себе.

На уровне классов:

• проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы: *уроки физической культуры, уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ* позволяет обучающимся сохранять и укреплять здоровье, формировать систему привычек по физической тренировке тела, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха.

На индивидуальном уровне:

- *вовлечение* учащихся в работу сети спортивных кружков в школе в рамках внеурочной деятельности *(«Волейбол», «Легкая атлетика»,ОФП, «Ритмика»,* что помогает развитию двигательных умений и навыков, физических качеств воспитанников, приобщает детей к самостоятельным занятиям физической культурой, выявляет предрасположенность к определенному виду спорта.
- *Вовлечение* учащихся и помощь в подготовке сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса *«Готов к труду и обороне»* (ГТО), что поможет выявить уровень физической подготовленности учащихся,

мотивацию к выполнению норм и требований комплекса ГТО.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Классы	Срок
1	Кросс нации	1-9	Сентябрь
2	Весёлые старты	1-9	Октябрь
3	Русские шашки. Личное первенство	1-9	Декабрь
4	Лыжные гонки	1-9	Февраль
5	Всемирный день здоровья	1-9	Апрель
6	Весенний кросс	1-9	Май

***Результат*:** Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Школьный театр

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр. Театр — это центр духовной жизни школы. Каждый класс проходит воспитание театром. Организация и проведение таких праздников является одной из главных составляющих ценностного уклада школьной жизни. Формой подготовки и проведения праздника является КТД, которое традиционно завершается театральной постановкой.

Школьный театр реализуется через программу внеурочной деятельности «Театр».

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе школы можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в**

воспитательной работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия;

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;