

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28**

Утверждаю:
Директор МКОУ
Поначёвская ООШ № 28
_____ О.Ю.Борисова
Приказ № 76 от 31. 08. 2023 г.

ПЛАН работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

МКОУ Поначёвской ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год.

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Ожидаемый результат:

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и школы..

Основные направления деятельности:

- 1) Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
- 2) Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно- развивающих и занятий с элементами тренинга;
- 3) Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
- 4) Психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
- 5) Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

Основные этапы профилактики суицидального поведения:

1. Первичная профилактика суицидального поведения

- совершенствование социальной жизни обучающихся;
- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.

2. Вторичная профилактика суицидального поведения

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями.

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность						
1	Создание плана по профилактике на 2023-2024 учебный год. Согласование и утверждение годового плана.		педагогический совет	педагог-психолог, директор, заместители директора, социальный педагог	август-сентябрь	утвержденный годовой план по профилактике
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, развивающие программы, информационные листовки (буклеты)	все категории		педагог-психолог социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года	материалы для психолого-педагогических мероприятий
3	Оформление документации: - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики	обучающиеся ОУ, родители учащихся		педагог-психолог, социальный педагог	в течение учебного года	заключения по итогам диагностики,

Проветительская деятельность

4	Выступления на педагогических советах и семинарах с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в части признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения	педагогический коллектив ОУ	педагогический совет, семинар	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ОУ
5	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения	родители учащихся ОУ	родительские собрания	педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической компетентности родителей и учащихся ОУ
6	Размещение профилактической информации на сайте ОУ	Учащиеся, родители, педагоги ОУ		педагог-психолог, социальный педагог	в течение учебного года	увеличение доступа актуальной психолого-педагогической информации

Профилактическая деятельность

7	Профилактические занятия с обучающимися средней школы для предупреждения суицидального и саморазрушающего поведения среди учащихся (развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем-разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью)	учащиеся средней школы	профилактические занятия	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	отсутствие/снижение суицидального и саморазрушающего поведения у учащихся; развитие мотивационной и коммуникационной сфер, устойчивость мотивации к жизни и разрешению собственных проблем безопасными способами; развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем-разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью
8	Профилактика буллинга среди учащихся	учащиеся начальной и средней школы	Профилактические занятия	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители	в течение учебного года (по запросу)	отсутствие буллинга в образовательном учреждении
9	Индивидуальная просветительская работа с обучающимися, с высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	Учащиеся с высоким риском саморазрушающего поведения	Индивидуальные и групповые занятия	педагог-психолог	в течение учебного года (по необходимости)	создание индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося с высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения; снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения

Диагностическая деятельность

10	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 7-9х классов	Индивидуальная диагностика	педагог-психолог	Сентябрь-октябрь 2023 г.	обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне школы. Отчет о результатах социально-психологического опроса.
11	Индивидуальная углублённая диагностика обучающихся с выявленными высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	Учащиеся с высоким риском саморазрушающего поведения	индивидуальная диагностика учащихся	педагог-психолог,	Ноябрь-декабрь 2023г.	справка по итогам психолого-педагогической диагностики; выводы и рекомендации по результатам диагностики

Коррекционно-развивающая деятельность

12	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, с выявленными высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	Учащиеся с высоким риском саморазрушающего поведения	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	педагог-психолог	ноябрь –май 2023-2024 гг.	снижение и нивелирование уровня риска и признаков подобного поведения; индивидуальное личностное развитие; развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, обращения за помощью,проблем-разрешающего поведения
13	Коррекционно-развивающая работа с семьями учащихся с высоким риском или признаками саморазрушающего поведения	Семьи учащихся с высоким риском или признаками саморазрушающего поведения	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения; коррекция детско-родительских отношений и ситуации в семье

Консультационная работа

14	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения	все категории	индивидуальные консультации	педагог-психолог, социальный педагог	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных вопросов в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения
15	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	все категории	групповые консультации	педагог-психолог, социальный педагог	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных проблем лично и в группе
16	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики по выявлению риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения (индивидуальные и групповые консультации)	все категории	индивидуальные и групповые консультации	педагог-психолог	в течение года	<p>формирование правильного и ясного понимания интерпретации результатов диагностики у педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);</p> <p>формирование плана действий педагогов, обучающихся, родителей на основе результатов диагностики</p>

Аналитическая и экспертная деятельность

17	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за год и планирование работы на новый учебный год	-	-	педагог-психолог, администрация, социальный педагог	май – июнь 2024	<p>аналитический отчет по итогам проделанной работы за год;</p> <p>формирование плана работы на следующий учебный год;</p> <p>совершенствование деятельности педагога-психолога, социального педагога на основе саморефлексии и обратной связи всех участников</p>
----	---	---	---	---	--------------------	--

