

Утверждаю:
Директор МКОУ
Поначёвской ООШ №28
О.Ю. Борисова
Приказ № 93/3 от 18.11.2022 г

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МКОУ ПОНАЧЁВСКОЙ ООШ № 28

Цель развития ППС обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации

Задачи

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов, разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие школьникам в их профориентации и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания

Компонент управления ППС МКОУ Поначёвской ООШ № 28

Организационно-правовой
Администрация ОО
(руководитель)

Консультативно-методический
ППк, педагогический коллектив,
консультационный пункт, совет
профилактики

Мониторинговый
Администрация ОО
Руководитель ППС

Структурно-функциональный компонент

Служба представляет организационную структуру, включающую педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, классных руководителей.

В состав службы включены: педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, консультационный пункт, ШМО.

Структурно-функциональный компонент модели включает в себя:

- функции управления, локальные акты;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств;
- деятельность внутренних структурных элементов.



Содержательно-технологический компонент модели

Основные содержательные направления деятельности:

- организация работы по введению в штатное расписание специалистов психологических служб в соответствии с нормативными актами;
- создание и/или пересмотр локальных актов образовательной организации по деятельности психологической службы;
- формирование и/или обновление психологической службы образовательной организации;
- мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов психологической службы;
- формирование запроса на повышение квалификации;
- организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов психологической службы в образовательной организации;
- разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;
- выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование участников образовательных отношений;
- экстренная психологическая помощь;
- ранняя коррекционная помощь;
- организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора и способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов;
- проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;
- обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации



Оценочно-результативный компонент

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения