

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28**

Утверждаю:
Директор МКОУ Поначёвская ООШ № 28
_____ О.Ю.Борисова
Приказ № 87 от 30.08.2024

**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год**
(Основной уровень профориентационного минимума)

с. Поначёво, 2024 г.

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ Поначёвской ООШ № 28, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство(онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн)

Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка «Радуга дорожной безопасности».

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление**	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности					
1	Утверждение приказа о назначении ответственного за профориентационную работу	-	Педагогические сотрудники	директор	август
2	Разработка и утверждение плана профориентационной работы на 2024-2025 уч. год	-	Педагогические сотрудники	Ответственный за реализацию профминимума	август
3	Проведение мониторинга реализации профминимума в ОО	-	Педагогические сотрудники	Ответственный за реализацию профминимума	1 раз в квартал
2. Содержательное наполнение профориентационной работы с обучающимися с учётом уровня профориентационного минимума					
2.1 Внеурочная деятельность (рекомендованный минимум 34 ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-9 кл	Классные руководители	02.09.2024-26.05.2025
2.2 Урочная деятельность (рекомендованный минимум 9 ч)					
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, финансовая грамотность)	9	6-9 кл	Педагоги-предметники	Сентябрь-май
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд(технология)	9	6-8 кл	Педагоги-предметники	Сентябрь-май
2.3 Дополнительное образование (рекомендованный минимум 3 ч)					
1	Программа ЦДО «Радуга дорожной безопасности»	34	6	Тимофеев Г.Д	Сентябрь-май
2.4 Практико-ориентированный модуль (рекомендованный минимум 12 ч)					

1.	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история» онлайн	2	6-9 кл	Классные руководители	Сентябрь -май
2.	Профессиональные пробы	2	6-9 кл	Классные руководители	Сентябрь -май
3.	Экскурсии на производственные предприятия	4	6-9 кл	Классные руководители	Сентябрь -май
4.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Красноярского края и Республики Хакассия. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	4	6-9 кл	Классные руководители	Сентябрь -май
5	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьное самоуправление, школьный спортивный клуб, ЮИД, школьный музей, школьный театр	12	6-9 кл	Классные руководители, руководители объединений	Сентябрь –май
2.5 Взаимодействие с родителями (рекомендованный минимум 2 ч)					
1	Освещение вопросов реализации профминимума на родительских собраниях дважды в год: ознакомительного в начале года и итогового во 2 полугодии.	2	Родители(законные представители)	Классные руководители	Сентябрь, май
2	Организация участия родителей во всероссийских и городских родительских собраниях, посвящённых профориентации	2	Родители(законные представители)	Классные руководители	Сентябрь –май

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

директор

Борисова О.Ю.

