

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Отдел образования администрации Курагинского района**

**МКОУ Поначевская ООШ №28**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

---

Протокол № 6 от «29» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Борисова О.Ю.  
Приказ № 87 от «30» 08  
2024 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**Элективного курса**

**«Цветоводство и декоративное садоводство»**

**(для 6-7 класса)**

**село. Поначёво**

**2024 год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Цветоводство и декоративное садоводство» для 6 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Рабочая программа по элективному курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.

№ 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по элективному курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи элективного курса .

### **Цель и задачи обучения, воспитания и развития учащихся по реализуемому курсу**

**Целью программы** является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения специальностями, связанными с цветоводством;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

### **Соответствие содержания программы элективного курса цели и задачам адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемой в МКОУ Поначёвская ООШ № 28**

Содержание программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программы, которая реализуется в школе : создание комплексной системы обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), обеспечивающей определённой суммой общеобразовательных знаний, умений и навыков с целью подготовки к самостоятельной жизни и производительному труду в соответствии с психофизическими возможностями.

### **Связь содержания программы с учебными предметами**

Отличительной особенностью программы является то, что в содержание программы включены темы, соприкасающиеся с различными областями знаний: биология, почвоведение, сельское хозяйство и декоративно-прикладное творчество. Обучающиеся овладевают основными правилами и приёмами выполнения практических работ по размножению и выращиванию цветочно-декоративных растений, проведению минеральной подкормки, обработке растений против вредителей и болезней, соблюдая при этом правила техники безопасности и личной гигиены. Значительная часть учебного времени отводится на контакты обучающихся с окружающей природной средой, а также на практическую, исследовательскую и творческую деятельность.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках чтения, русского языка, математики, природоведения и других предметов (например, математика «Инвентарь для работы в цветнике»; труд «Изготовление тары для хранения крупных партий семян»; природоведение «Строение цветкового растения»; геометрия «Разбивка цветника»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике детей (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Учащиеся учатся выращивать рассаду цветковых культур для озеленения школьной территории, выполнять некоторые работы по уходу за пришкольным участком школы. Кроме того, в процессе реализации занятий развивается мышление обучающихся, их способность к пространственному анализу, связная устная речь, внимание, память.

### **Особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

**Место проведения занятий:** учебный класс, пришкольный участок, цветник.

#### **Формы работы:**

- работа с определителями и справочной литературой;
- профилактический осмотр растений;
- уход за комнатными растениями;
- озеленение помещений школы;
- практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
- паспортизация растений, создание тематических папок;
- лекции, беседы;
- экскурсии;
- общественно-полезная практика;
- социальные практики;
- проекты;
- исследования.

#### **Форма и режим занятий**

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

##### **Теоретические занятия.**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании профессиональных знаний учащихся (технических, цветоводческих, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
3. Изучение производственных технологических процессов.

##### **Комплексные практические работы.**

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

### **Самостоятельные работы.**

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

#### ***Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:***

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

#### ***Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:***

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

#### ***Методы воспитания:***

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности;
- приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

#### ***Виды деятельности.***

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Практическая деятельность (уход за комнатными цветами, посев однолетних цветов, высадка цветов в грунт).
- Трудовая деятельность (участие в общественно-полезном труде).

### **Срок реализации программы**

Программа элективного курса реализуется - 1 час в неделю за 34 недели. Общий объем учебного времени составляет:

- 6 класс 34 часа (1 час в неделю)
- 7 класс 34 часа (1 час в неделю)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по программе

Реализация программы элективного предполагает достижение следующих результатов.

### Предметные результаты

| Предметные результаты            | 6 -7класс                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся должны знать:</b> | признаки созревания плодов и семян цветковых растений;<br>способы хранения и просушки семян после сбора;<br>приёмы ухода за комнатными растениями;<br>приёмы ухода за однолетними цветковыми растениями. |
| <b>Обучающиеся должны уметь:</b> | распознавать виды зимующих многолетних цветковых растений;<br>рыхлить почву;<br>самостоятельно выбирать приём ухода за комнатным растением;<br>распознавать и называть органы цветкового растения.       |

Результаты элективного курса оцениваются по трём уровням.

### Критерии уровня подготовки учащихся к освоению программы

| Низкий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие интереса к деятельности;</li> <li>- отсутствие навыка произвольного внимания</li> <li>- необходимость многократного повторения материала</li> <li>- замкнутость, психологическая зажатость</li> <li>- быстрая утомляемость</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие интереса к обучению при отсутствии специальных способностей</li> <li>- существует первоначальный навык произвольного внимания</li> <li>- постепенное усвоение материала</li> <li>- средняя утомляемость</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- есть интерес к занятиям</li> <li>- устойчивый навык произвольного внимания</li> <li>- инициативность, активность в выполнении заданий</li> <li>- работоспособность, увлечённость</li> </ul> |

### Критерии уровня освоения обучающимися данной программы для итоговой аттестации

| Низкий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия</li> <li>- отсутствие увлечённости в выполнении некоторых заданий</li> <li>- отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания</li> <li>- иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми</li> <li>- допускает пропуски занятий по уважительной и без уважительной причин</li> <li>- не принимает участия в открытых занятиях</li> <li>- низкая скорость решений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная мотивация к занятию вообще</li> <li>- увлеченность при выполнении заданий</li> <li>- испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий</li> <li>- не активен в работе малых групп</li> <li>- пропускает занятия только по уважительной причине</li> <li>- средняя скорость решений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивая мотивация именно к работе, связанной с цветоводством</li> <li>- активность и увлеченность в выполнении заданий</li> <li>- умеет конструктивно работать в малой группе любого состава</li> <li>- творческий подход к выполнению всех заданий, изученных за определенный период обучения</li> <li>- пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске</li> <li>- высокая скорость решений</li> <li>- всегда выполняют задания</li> </ul> |

### Формирование базовых учебных действий

Основным объектом оценки результатов освоения программы служит сформированность у учащегося личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных учебных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

**Регулятивные учебные действия:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

**Личностные учебные действия:**

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

В ходе освоения программы у учащихся будут сформированы следующие **личностные результаты**, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции учащихся, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России;

- 2) формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Формы учёта знаний, умений, системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

**Формы учёта знаний, умений:** индивидуальная, работа в парах, групповая.

**Методы текущего контроля:** наблюдение за работой учащихся, устный фронтальный опрос, беседа, соревнование, игры, конкурсы, викторины, практические работы учащихся.

Текущая проверка знаний даёт возможность проконтролировать, как усвоен программный материал, выявить пробелы в знаниях учащихся, наметить пути их ликвидации в ходе дальнейшей работы. Она позволяет узнать, какими способами умственной деятельности и в какой степени овладевают учащиеся, в чем они испытывают трудности и каков характер этих трудностей. Текущая проверка приучает детей к систематической работе и обеспечивает формирование ряда важных нравственных и волевых качеств: настойчивости, организованности и др. На первых порах обучения надо проверять каждый шаг в работе детей. Не имея опыта и знаний в учении, они могут допустить много ошибок в своей работе не только в содержании, но и в методах выполнения. Многократное повторение ошибочных способов работы приводит к образованию неправильных навыков и привычек, которые потом трудно исправить.

### **Формы учёта оценки планируемых результатов**

- педагогическое наблюдение за творческим ростом учащихся, их общей культурой, их профессиональным уровнем;
- открытое занятие;
- участие в конкурсах;
- участие в социальных проектах;
- беседы с родителями и классными руководителями.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Однолетние и многолетние цветковые растения.**

Виды цветковых растений ,выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветочные растения. Семенное и вегетативное размножение .Цветковые культуры ,размножаемые вегетативно. Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего растения. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов

*Практическая работа* :Размножение пионов.

### **Осенние работы в цветнике.**

Разновидности семян. Признаки созревания семян. Способы сбора семян однолетников .инвентарь для уборки семян однолетников. Осенний уход за зимующими однолетниками.

*Практические работы*: Сбор семян цветочных растений. Осенний уход за зимующими многолетниками.

### **Зелёные насаждения .**

Растения для зелёных насаждений. Размещение зеленых насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Инструменты для обрезки кустарников.Зимние работы в парках и скверах.

*Практические работы*: Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками. Виды работ в зимнем саду.

### **Зимние работы в мастерской цветоводства.**

Изготовление пакетика для семян по чертежу. Обмолот , очистка и расфасовка семян. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

*Практические работы* :Чертёж пакетика для хранения. Обмолот , сортировка и расфасовка семян.

### **Комнатное цветоводство.**

Уход за комнатными растениями. Пеларгония. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

*Практические работы*: Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

### **Ранневесенние работы.**

Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния. Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая .Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Пикировка петунии.

*Практическая работа*. Посев семян петунии на снег. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Пикировка петунии и уход за саженцами.

### **Весенние работы в цветнике.**

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике .Правила безопасной работы с садовым инвентарём. Планирование размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии.

*Практические работы* : Размещения рабатки в цветнике. Вскопывание почвы на рабатке. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке. Посев семян космеи на рабатку. Высадка рассады петунии в вазон. Уход за космеей.

**7 класс**

**Осенние работы в цветнике .**

Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Петуния крупноцветная  
Красноднев – зимующий многолетник .Высокорослые кустарники , используемые в озеленении .  
Осенний уход за кустарниками . Инвентарь и инструменты , используемые для ухода за кустарниками.  
Многолетники , не зимующие в открытом грунте . Уход за молодыми посадками зимующих растений.  
*Практические работы .Сбор семян циннии, василька, львиного зева. Деление красоднева.*

### **Благоустройство участков с зелёными насаждениями.**

Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора . Благоустройство парков . Садовые дорожки . Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками .  
*Практические работы: Уход за садовыми дорожками.*

### **Удобрения для цветочно-декоративных растений.**

Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений .Минеральные удобрения .Простые минеральные удобрения .Комплексные минеральные удобрения .  
*Практические работы: Приготовление раствора для подкормки растений .*

### **Классификация цветковых растений .**

Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений.  
Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Двулетние цветочно-декоративные растения .Двулетники весеннего цветения .Двулетники летнего цветения . Сорные растения .Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.

### **Размножение комнатных растений.**

Вегетативное размножение комнатных растений .Размножение комнатных растений черенками.  
Размножение комнатных растений листовыми черенками..Заготовка черенков из листьев .Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища .Выбор растений для оформления помещения.

*Практические работы: Нарезка черенков сансевиерии. Черенкование комнатного растения делением листа. Посадка листовых черенков в горшок. Деление корневища.*

### **Выращивание рассады однолетних цветковых растений.**

Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева . Почвенные смеси. Тара ( ёмкости ) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подготовка корневища канны к высадке. Подращивание канны. Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады. Закаливание растений.

*Практические работы: Посев семян львиного зева. Подращивание канны .Выращивание рассады астры без пикировки. Посадка всходов астры в кассеты.*

### **Весенние работы в цветнике.**

Уход за зимующими растениями из группы лилейных. Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Рабатка.

*Практические работы: Уход за посадками лилий. Высадка канны в клумбы . Посев семян календулы на рабатку.*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

| <b>№</b> | <b>Тема раздела</b>                                 | <b>Кол-во часов</b> | <b>Контрольные работы</b> | <b>Практические работы</b> |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.       | <b>Однолетние и многолетние цветковые растения.</b> | 4                   | 1                         | 1                          |
| 2.       | <b>Осенние работы в цветнике.</b>                   | 4                   |                           | 1                          |
| 3.       | <b>Зелёные насаждения .</b>                         | 4                   |                           | 3                          |
| 4.       | <b>Зимние работы в мастерской цветоводства.</b>     | 6                   |                           | 2                          |
| 5.       | <b>Комнатное цветоводство.</b>                      | 7                   |                           | 3                          |
| 6.       | <b>Ранневесенние работы.</b>                        | 5                   | 1                         | 3                          |
| 7.       | <b>Весенние работы в цветнике.</b>                  | 4                   |                           | 2                          |
|          | <b>итого</b>                                        | <b>34</b>           | <b>2</b>                  | <b>15</b>                  |

**7 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема раздела</b>                                       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Контрольные работы</b> | <b>Практические работы</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.       | <b>Осенние работы в цветнике</b>                          | 4                   | 1                         | 2                          |
| 2.       | <b>Благоустройство участков с зелёными насаждениями</b>   | 3                   |                           | 1                          |
| 3.       | <b>Удобрения для цветочно-декоративных растений.</b>      | 2                   |                           | 1                          |
| 4.       | <b>Классификация цветковых растений .</b>                 | 5                   |                           |                            |
| 5.       | <b>Размножение комнатных растений.</b>                    | 4                   |                           | 4                          |
| 6.       | <b>Выращивание рассады однолетних цветковых растений.</b> | 11                  |                           | 4                          |

|    |                                    |    |   |    |
|----|------------------------------------|----|---|----|
| 7. | <b>Весенние работы в цветнике.</b> | 4  | 1 | 3  |
| 8. | <b>Профориентационный урок</b>     | 1  |   |    |
|    | <b>итого</b>                       | 34 | 2 | 15 |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

( 34 часа, 1 час в неделю)

| № п\п | Тема уроков                                                                                                                     | Количество часов |                 |                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|
|       |                                                                                                                                 | всего            | Контроль<br>ные | практичес<br>кие |
|       | <b>Однолетние и многолетние цветковые растения.</b>                                                                             |                  |                 |                  |
| 1     | Виды цветковых растений ,выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветочные растения...                                       | 1                |                 |                  |
| 2     | Семенное и вегетативное размножение „Цветковые культуры ,размножаемые вегетативно. <b>Входной контроль</b>                      | 1                | 1               |                  |
| 3     | Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего растения                                        | 1                |                 |                  |
| 4     | Размножение пионов. Деление и пересадка пионов<br><i>Практическая работа</i> :Размножение пионов                                | 1                |                 | 1                |
|       | <b>Осенние работы в цветнике</b>                                                                                                |                  |                 |                  |
| 5     | Разновидности семян Способы сбора семян однолетников. Признаки созревания семян..                                               | 1                |                 |                  |
| 6     | Инвентарь для уборки семян однолетников.                                                                                        | 1                |                 |                  |
| 7     | Осенний уход за зимующими однолетниками.<br><i>Практические работа</i> : Сбор семян цветочных растений.                         | 1                |                 | 1                |
| 8     | Осенний уход за зимующими многолетниками.                                                                                       | 1                |                 |                  |
|       | <b>Зелёные насаждения .</b>                                                                                                     |                  |                 |                  |
| 9     | Растения для зелёных насаждений. Размещение зеленых насаждений.                                                                 | 1                |                 |                  |
| 10    | Осенний уход за декоративными кустарниками.<br><i>Практическая работа</i> Осенний уход за декоративными кустарниками.           | 1                |                 | 1                |
| 11    | Обрезка сломанных ветвей кустарников.Инструменты для обрезки кустарников.<br><i>Практическая работа</i> : Срезка веток на почку | 1                |                 | 1                |
| 12    | Зимние работы в парках и скверах.<br><i>Практические работы</i> :. Виды работ в зимнем саду.                                    | 1                |                 | 1                |
|       | <b>Зимние работы в мастерской цветоводства.</b>                                                                                 |                  |                 |                  |

|    |                                                                                                                                                                |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 13 | Изготовление пакетика для семян по чертежу...                                                                                                                  | 1 |   |   |
| 14 | Обмолот , очистка и расфасовка семян.                                                                                                                          | 1 |   |   |
| 15 | Почва. Состав почвы . Перегной почвы.                                                                                                                          | 1 |   |   |
| 16 | Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.                                                                                                | 1 |   |   |
| 17 | <i>Практическая работа</i> :Чертёж пакетика для хранения                                                                                                       | 1 |   | 1 |
| 18 | <i>Практическая работа</i> Обмолот , сортировка и расфасовка семян.                                                                                            | 1 |   | 1 |
|    | <b>Комнатное цветоводство</b>                                                                                                                                  |   |   |   |
| 19 | Уход за комнатными растениями. Пеларгония.....<br><i>Практическая работа.</i> Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.<br>.                                | 1 |   | 1 |
| 20 | <i>Практическая работа</i> .Посадка стеблевого черенка в горшок.                                                                                               | 1 |   | 1 |
| 21 | <i>Практическая работа</i> .Уход за комнатными растениями                                                                                                      | 1 |   | 1 |
| 22 | Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения.                                | 1 |   |   |
| 23 | Стебли цветковых растений                                                                                                                                      | 1 |   |   |
| 24 | Строение листьев цветковых растений                                                                                                                            | 1 |   |   |
| 25 | Строение цветка. Образование плода. Соцветия.                                                                                                                  | 1 |   |   |
|    | <b>Ранневесенние работы.</b>                                                                                                                                   |   |   |   |
| 26 | Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике..<br>.                                                                                                | 1 |   |   |
| 27 | Петуния.<br><i>Практическая работа.</i> Посев семян петунии на снег.                                                                                           | 1 |   | 1 |
| 28 | Пикировка петунии.<br><i>Практическая работа.</i> Пикировка петунии и уход за саженцами                                                                        | 1 |   | 1 |
| 29 | Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая. <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                      | 1 | 1 |   |
| 30 | Мульчирующий слой.<br><i>Практическая работа</i> Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.                                                               | 1 |   | 1 |
|    | <b>Весенние работы в цветнике.</b>                                                                                                                             |   |   |   |
| 31 | Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике .Правила безопасной работы с садовым инвентарём. Уход за посевами однолетников. | 1 |   |   |
| 32 | Планирование размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Практическая работа .Размещения рабатки в   | 1 |   |   |

|    |                                                                                                                                      |   |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|    | цветнике. Вскопывание почвы на рабатке.<br>Рыхление и выравнивание почвы на рабатке.                                                 |   |  |   |
| 33 | Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.<br><i>Практическая работа</i> : Посев семян космеи на рабатку. Уход за космеей. | 1 |  | 1 |
| 34 | <i>Практическая работа</i> Высадка рассады петунии в вазон .Уход за посадками петунии.                                               | 1 |  |   |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

( 34 часа, 1 час в неделю)

| №                                               | Разделы и темы занятий                                                                                                                      | Кол-во часов |             |              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
|                                                 |                                                                                                                                             | всего        | контрольные | практические |
| Осенние работы в цветнике                       |                                                                                                                                             |              |             |              |
| 1                                               | Вводное занятие<br>Техника безопасности                                                                                                     | 1            | 1           |              |
| 2                                               | Цветоводство – отрасль растениеводства. Зимующие многолетники .                                                                             | 1            |             | 1.           |
| 3                                               | Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян .<br><i>Практическая работа .Сбор семян циннии, василька, львиного зева.</i> | 1            |             | 2. 1         |
| 4                                               | Уход за молодыми посадками зимующих многолетников<br><i>Практическая работа Деление красоднева.</i>                                         | 1            |             | 3. 1         |
| Благоустройство участка с зелёными насаждениями |                                                                                                                                             |              |             |              |
| 5                                               | Понятие о благоустройстве .<br>Благоустройство школьного двора                                                                              | 1            |             |              |
| 6                                               | Благоустройство парков.<br>Садовые дорожки .                                                                                                | 1            |             |              |
| 7                                               | Виды садовых дорожек .<br><i>Практическая работа Уход за садовыми дорожками.</i>                                                            | 1            |             | 1            |
| Удобрения для цветочно-декоративных растений    |                                                                                                                                             |              |             |              |
| 8                                               | Общие сведения об удобрениях . Виды органических удобрений                                                                                  | 1            |             |              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| 9                                                        | Минеральные удобрения .<br>Простые минеральные удобрения.<br>Комплексные минеральные удобрения .<br><i>Практическая работа Приготовление раствора для подкормки растений</i>                                                                          | 1 |  | 1 |
| <b>Классификация цветковых растений</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |
| 10                                                       | Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений .                                                                                                                                                                | 1 |  |   |
| 11                                                       | Ботанико-систематическая классификация                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |   |
| 12                                                       | Двулетние цветочно-декоративные растения                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |   |
| 13                                                       | Двулетники весеннего цветения .<br>Двулетники летнего цветения                                                                                                                                                                                        | 1 |  |   |
| 14                                                       | Сорные растения .<br>Методы борьбы с сорняками<br>Вред и польза сорняков .                                                                                                                                                                            | 1 |  |   |
| <b>Размножение комнатных растений</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |
| 15                                                       | Вегетативное размножение комнатных растений .<br><i>Практическая работа .Нарезка черенков сансевиерии</i>                                                                                                                                             | 1 |  | 1 |
| 16                                                       | Размножение комнатных растений черенками<br>.размножение комнатных растений листовыми черенками<br>Заготовка черенков из листьев .<br><i>Практическая работа Черенкование комнатного растения делением листа. Посадка листовых черенков в горшок.</i> | 1 |  | 2 |
| 17                                                       | Размножение комнатных растений корневищем.<br>Технология деления корневища.<br><i>Практическая работа . Деление корневищного растения</i>                                                                                                             | 1 |  | 1 |
| 18                                                       | Выбор растений для оформления помещения .                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |   |
| <b>Выращивание рассады однолетних цветковых растений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |
| 19                                                       | Сроки посева семян на рассаду .                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |   |
| 20                                                       | Однолетние растения раннего посева.                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |   |
| 21                                                       | Почвенные смеси.                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |   |
| 22                                                       | Тара ( ёмкости ) для посева семян на рассаду.                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |
| 23                                                       | Особенности посева семян львиного зева                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |   |
| 24                                                       | Получение равномерных всходов .                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |   |
| 25                                                       | Уход за сеянцами.<br><i>Практическая работа Посев семян львиного зева.</i>                                                                                                                                                                            | 1 |  | 1 |
| 26                                                       | Подготовка корневища канны к высадке.<br><i>Практическая работа Подраживание канны.</i>                                                                                                                                                               | 1 |  | 1 |
| 27                                                       | Цветковые растения более поздних сроков посева.                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |   |
| 28                                                       | Астра однолетняя. Условия выращивания рассады.<br><i>Практическая работа . Выращивание рассады без пикировки.</i>                                                                                                                                     | 1 |  | 1 |

|                                   |                                                                                                              |    |   |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 29                                | Закаливание растений.<br><i>Практическая работа Пересадка астры в кассеты</i>                                | 1  |   | 1  |
| <b>Весенние работы в цветнике</b> |                                                                                                              |    |   |    |
| 30                                | Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.<br><i>Практическая работа .Уход за посадками лилий.</i> | 1  |   | 1  |
| 31                                | Цветники. Устройство цветника.                                                                               | 1  | 1 |    |
| 32                                | Клумба .<br><i>Практическая работа Высадка канны и других цветов в клумбы .</i>                              | 1  |   | 1  |
| 33                                | Рабатка. <i>Практическая работа Посев семян календулы на рабатку</i>                                         | 1  |   | 1  |
| 34                                | Профориентационный урок «Зелёные профессии.<br>Ландшафтный дизайнер                                          | 1  |   |    |
|                                   | <b>итого</b>                                                                                                 | 34 | 2 | 15 |

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации цели и задач обучения декоративному цветоводству по данной программе используется литература:

Н.М.Карман , Е.А.Ковалёва, Г.Г.Зак Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс М. «Просвещение » 2023 год

Н.М.Карман , Е.А.Ковалёва, Г.Г.Зак Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 7 класс М. «Просвещение » 2023 год

Н. Голубева «Самоучитель комнатного цветоводства». СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.- 128 с.: ил.

С. Кирсанова «Многолетние цветы в дизайне сада». – М.: ЗАО «Фитон+», 2006. – 144 л.:ил.

Йозеф Косо «Дизайн садового участка»

### Наглядные, дидактические средства обучения, ИКТ:

- индивидуальные карточки, памятки;
- раздаточный материал;
- учебные плакаты;
- дидактические игры;
- технологическая карта (изготовление пакетика для семян);
- презентации, учебные видео.

### Технические средства обучения:

- компьютер.

### Материалы, инструменты:

- семена однолетних цветов;
- лейки;
- ящики посевные;
- ящики пикировочные;
- горшки для комнатных цветов;

- садовые ножницы, секатор;
- лопаты, грабли.



