

Аннотация к рабочей программе «Иностранный (немецкий) язык» (2-4 классы) 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования (для обучающихся 2 – 4 классов) составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Иностранный (немецкий) язык» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»);
- Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 №1/21);
- Образовательной программы основного общего образования Поначёвская ООШ №28;
- Положения о рабочих программах МКОУ Поначёвская ООШ № 28.

Цели и задачи программы

Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Освоение программы по иностранному (немецкому) языку обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место учебного курса в предметном плане:

Согласно учебному плану во 2—4 классах изучается предмет иностранный (немецкий) язык на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Обязательные учебные материалы для ученика:

- Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
- Немецкий язык. 3 класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
- Немецкий язык. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Бим И. Л., Рыжова Л. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022

Методические материалы для учителя:

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Фомичева Л.М. "Deutsch. Die ersten Schritte (ФГОС)". 2-4 классы. — М., Просвещение, 2022

УМК «Немецкий язык. Первые шаги» для начальной школы общеобразовательных учреждений созданы на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам. УМК для начальной школы состоят из следующих компонентов: учебник; рабочая тетрадь; книга для учителя; книга для чтения; аудиоприложение; дополнительные упражнения.

Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. ФГОС. В 2 ч.

Бим, Рыжова. Немецкий язык. 2 класс. Комплект рабочих тетрадей. Часть А и Б. Пособие для общеобразовательных учреждений. ФГОС. 2012.

Бим, Рыжова, Садомова. Немецкий язык. 2 класс. Книга для учителя. ФГОС. 2012.– 127с.

Бим, Рыжова. Аудиоприложение "Немецкий язык. 2 класс. Аудиокурс к учебнику (Первые шаги) (CDmp3) ФГОС". 2012. Время звучания: 3 часа 28 минут 52 секунды.

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. 3 класс. ФГОС. В 2 ч.

Бим, Фомичева, Рыжова. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В двух частях. Части А и Б. ФГОС. 2013. 174с.

Бим, Рыжова, Садомова. Немецкий язык. Первые шаги. Книга для учителя. 3 класс. ФГОС. 2013. 95с

Бим, Фомичева, Рыжова. Аудиоприложение "Немецкий язык 3 класс (CDmp3) ФГОС". 2012. Время звучания: 3 часа 54 минуты 05 секунд.

Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс. ФГОС. В 2 ч.

Бим, Рыжова, Садова. Немецкий язык. Первые шаги. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразовательных учреждений.

Бим, Рыжова, Садова. Немецкий язык. Книга для чтения к учебнику для 4 класса. 2012. 55с.

Бим, Рыжова. Аудиоприложение «Аудиокурс к учебнику "Немецкий язык. Первые шаги" для 4 класса общеобразовательных учреждений». 2011. Время звучания: 3 часа 07 минут 42 секунды.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/dfk.html>-Гете-институт

<https://audio-class.ru/deutsch/kinder/?ysclid=lmw9ehwt8v250864091> - Немецкий для детей

<https://www.de-online.ru/>- Все для интересного изучения немецкого языка

http://www.englishonlinefree.ru/children_german.html?ysclid=lmw9u0hual415628807

<https://germanfox.ru/category/deutsch-kinder>

