

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28**

Принято:
на общем собрании
МКОУ
Поначёвской ООШ № 28
Протокол № 2 от 12.04.2023

Утверждаю:
директор МКОУ Поначевской ООШ №28

О.Ю Борисова.
Приказ № 43 от 14.04.2023

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Поначёвская основная
общеобразовательная школа №28
за 2022 год**

с. Поначёво, 2023

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчёт – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Поначевская основная общеобразовательная школа № 28
Руководитель	Борисова Оксана Юрьевна
Адрес организации	662938, Красноярский край, Курагинский район, с. Поначево, ул. Горка д. 36
Телефон, факс	89913737164
Адрес электронной почты	ponachovo-mkou28@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района 662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д. 130
Дата создания	01.08.1991
Лицензия	РО № 035384 от 28.12.2011 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 019984 № 2857 от 15.03.2012

Система управления МКОУ Поначёвской ООШ № 28

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию

Наименование органа	Функции
Директор школы	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, контролирует работу административно-управленческого аппарата;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: -вносит предложения о внесении изменений в Устав; -принимает Устав и дополнения к ним. -определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;
Совет родителей	К компетенции совета родителей относятся: -установление требований к одежде обучающихся; -отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; -контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом; -обсуждение локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, обучающихся, родителей (законных представителей);

Образовательная деятельность МКОУ Поначёвской ООШ № 28

1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

МКОУ Поначёвская ООШ № 28 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы). Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объёме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Учебно-воспитательный процесс организуется в одну смену и организован в соответствии с СанПиН.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

2.Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -30 мая

Продолжительность учебного года 1 класс -33 учебных недели,

2-9 классы -34 учебныхнедели.

Начало учебных занятий:

I смена – 9.00

Окончание учебных занятий:

I смена – 14.40

Продолжительность урока – 2- 9 классы по 45 минут.

1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности обучающихся, и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Подвоз обучающихся:

Название населенного пункта	Кол-во обучающихся	Время прибытия	Время отправления
с. Нижняя-Быстрая	3	8.30	15.40

3. Количество обучающихся за 3 года

Год/ классы	1-4 класс	5-9 класс	Всего обучающихся
2019-2020	12	8	20
2020-2021	14	11	25
2021-2022	14	12	26

4. Сведения об образовательных программах

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством государственной аккредитации в Школе реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант стандарта 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант стандарта 8.4);

5. Внеурочная деятельность

В школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организована по пяти направлениям:

- Общеинтеллектуальное,

- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

С планом внеурочной деятельности можно ознакомиться: <http://поначёвская-школа28.курагино-обр.рф/wp-content/uploads/2022/10/plan-vneurochnoj-deyatelnosti-noo-2022-2023.pdf> , <http://поначёвская-школа28.курагино-обр.рф/wp-content/uploads/2022/10/plan-vneurochnoj-deyatelnosti-ooo-2022-2023.pdf>

Реализуемые программы внеурочной деятельности: <http://поначёвская-школа28.курагино-обр.рф/sveden/obrazovanie>



6. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального и основного образования

<http://поначёвская-школа28.курагино-обр.рф/rabochaya-programma-vospitaniya/>

Системообразующие виды деятельности:

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса:

- внеурочная деятельность;

- конкурсы, фестивали, выставки, акции;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Научные общества, творческие объединения

1. Детское общественное объединение «Звёздочка».

Школа совместно с сотрудниками МО МВД «Курагинский» проводили систематическую работу с родителями и обучающимися по направлениям: разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, незаконное потребление наркотиков и других ПАВ, пропаганда здорового образа жизни, невыполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, профилактика бродяжничества, вовлечение несовершеннолетних в экстремистские группы, буллинг, безопасность в сети Интернет, гражданственность и патриотизм, профилактика неуспеваемости, запрещенные субкультуры, социально – психологическая помощь выпускникам. Таким образом, было проведено: 4 Совета профилактики, 1 родительское собрание (очно), 2 беседы инспектора ОПДН и других представителей полиции, 3 тестирования, 2 тренинга, 2 акции, 3 посещения семей, 10 бесед и лекций. Было организовано: - участие в акции «Помоги пойти учиться»; - 100% обучающихся 7-9 классов приняли участие в социальнопсихологическом тестировании; - тестирование на вовлеченность детей в запрещенные субкультуры; - участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Работа ведется успешно, так как обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, в школе не зафиксировано. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия по различным направлениям. Проведена работа по формированию гражданской позиции. Были организованы: с 01.09.2022 г. еженедельное поднятие флага под музыку гимна Российской Федерации во время линейки; проведение классных часов, посвященных Памяти первопроходцев; уроки в музее «Афганистан - наша память и боль»; «День неизвестного солдата»; «Окна Победы» и «Письмо солдату»; классные часы «Блокадный хлеб» с посещением музея. Уделялось внимание профессиональной ориентации обучающихся: проводились классные часы профориентационной направленности; конкурсы рисунков и сочинений о профессиях; школьники в январе-декабре 2022 г. участвовали во Всероссийском проекте «Проектория»; обучающиеся 9 класса неоднократно участвовали в Ярмарке профессий, проводилось тестирование на выявление интересов обучающихся; проводился мониторинг среди обучающихся 8-9 классов на профессиональное самоопределение «Готовность подростков к выбору профессии». Также проводилась работа по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и пожарной безопасности: организованы отряды ЮИДД «Экипаж» и ДЮП; участие в акции «Посвящение первоклассников»; участие в районной акции «Вежливый водитель»; 2 место в районном конкурсе творческих работ «Безопасность-дорога в будущее!»; 3 место в районной акции «Дорожный патруль»; участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», участие в конкурсе «Территория здорового образа жизни», просмотр онлайн-обращений сотрудников ГИБДД для обучающихся и

их родителей, 2 и 3 место в конкурсе «Пожарная безопасность», участие в районном конкурсе для детей ОВЗ «День Мамы-2022», участие в краевом конкурсе «Мужчина защитник мира» Созданные специальные педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся имеют возможность получить публичное признание своих достижений и приобретают признание своих достижений.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- количественный состав классных руководителей: 6 человек;
- наполняемость классов: 5 чел.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

II Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе осуществляют 11 педагогов, из них 1 по внешнему совместительству (учитель информатики). По программе начального общего образования – 2 педагога, основного общего образования – 9 . Педагоги, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, составляют 100 %

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В текущем году повышение квалификации посредством прохождения курсов прошли 10 педагогов (91% от общего числа педработников). В 2022 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – нет,
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог
- на высшую квалификационную категорию -0

Квалификация педагогических кадров

Категории педагогов	
Высшая квалификационная категория	1
I квалификационная категория	
Уровень образования	
высшее	11
Средне-специальное	0
Стаж	
До 5 лет	1
От 5 лет до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	2

Свыше 20 лет	8
--------------	---

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного состава, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

Оценивание кадровое обеспечение Школы является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

В МКОУ Поначёвской ООШ № 28 согласно штатному расписанию осуществляет деятельность педагог – психолог, имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю. В школе создана и функционирует психолого – педагогическая служба, на сайте размещены приказ о создании психолого – педагогической службы, приказ об утверждении документов о психолого – педагогической службе, Положение о школьной психолого - педагогической службе, модель и план мероприятий по развитию психолого – педагогической службы. <http://xn---28-5cdabl8dckplhf8a2gwa8j7a.xn----7sbegzjyibni0a.xn--p1ai/psihologo-pedagogicheskaya-sluzhba/>

IV. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Школа имеет оснащённое здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

1) Учебные кабинеты :

начальных классов, математики, русского языка и литературы, истории, физики. (информатики, биологии и химии - один кабинет) иностранного языка, технологии, кабинет логопеда.

Материально-техническая база школы, обеспечена учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования:

Филология-80%

Математика -80%

Иностранный язык- 70%

Искусство-80%

Предметы естественнонаучного цикла- 60%

Физическая культура-80%

Технология-90%

Кабинеты оснащены учебной мебелью, дидактическим материалом, имеются технические средства обучения.

Техническая оснащённость:

Магнитофоны – 1

Компьютеры – 4

Ноутбук – 8

Интерактивная доска – 3

Мультимедийный проектор - 6

Принтеры – 2

Музыкальный центр – 1

МФУ - 4

Количество учащихся на 1 компьютер: – 4

Пришкольная территория: 0,25 га.

Спортивные сооружения и площадки:

Спортивная площадка -1

Столовая на 12 мест

Библиотека

В 2022 году основные финансовые-средства были направлены на оснащение рабочих мест педагогов (экраном, проектором мультимедиа, ноутбук) Приобретено учебное, методическое и спортивное оборудование.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 951 единица

Книгообеспеченность – 100 %

Обращаемость – 554 единиц в год

Объем учебного фонда – 661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Формирование и использование библиотечного фонда

№	Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2022 года
1	Объем библиотечного фонда	951
2	Учебники	661
3	Художественная литература	270
4	Справочный материал	20
5	Печатные задания	921
6	Аудиовизуальные издания	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <http://xn---28-5cdabl8dckplhf8a2gwa8j7a.xn----7sbegzjyibni0a.xn--p1ai/biblioteka/>

Оснащённость учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы пополняется, приобретаются художественные произведения в том числе и программные.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 100% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ. В школе имеется локальная сеть. Количество учащихся на один компьютер – 4. Почти все учебные кабинеты оснащены проекторами. Вопрос недостаточной оснащённости решается систематическим пополнением МТБ школы. Цифровая образовательная среда школы включает в себя: подключение педагогов школы, обучающихся и родителей (законных представителей) к Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», подсистеме «Сферум», реализуемой в рамках проекта Министерства цифрового развития РФ «Цифровая образовательная среда»

**VI. Образовательные достижения обучающихся.
Качество подготовки обучающихся**

1. Качество обученности по школе в течение 3-х лет

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Итого по ОУ
2019/20	10%	12,5%	11.1%
2020/21	25%	22,2%	23,5%
2021/22	22.2%	16,7%	20%

Итоговое собеседование в 9-х классах. В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» 2021 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах итогового собеседования обучающихся школы:

Всего учащихся 9 классов 3

Приняли участие в собеседовании 3

- менее 10 баллов по критериям нет

- 10 баллов и выше по критериям 3

Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итогам участия в устном итоговом собеседовании на первом этапе (8 февраля)

Мониторинг позволил выявить слабые стороны в формировании у обучающихся коммуникативных навыков при освоении образовательной программы на уровне основного общего образования. Общие выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования.

Участники, получившие в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» показали высокие результаты в задании 1 (критерии «интонация чтения текста», «темп чтения текста»), задании 3 (критерий «учёт условий речевой ситуации»), задании 4 (критерий «учёт условий речевой ситуации», «выполнение коммуникативной задачи»).

В 2021-2022 учебном году 3 обучающихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

В 2022 году обучающиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ : обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору из перечня (ОГЭ) 3 выпускника из 3 имеют итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Кроме того, выпускниками основной школы продолжена работа по выполнению индивидуального итогового проекта как одного из условий освоения ФГОС ООО.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2019/2020	Отменено			
2020/2021	100	0	100	100
2021/2022	100	0	100	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников						
Всего выпускников, успевающих на 5	0	0	0	0	0	0
Всего выпускников, успевающих на 4-5	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	отменено	отменено	2	100	3	100
Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	отменено	отменено	0	0	0	0

По результатам ОГЭ и итоговым результатам выпускников были приняты управленческие решения, которые направлены на усиление контроля за подготовкой обучающихся со стороны администрации школы, родителей, классного руководителя к экзаменам, усилена работа по повышению качества обучения (индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, проведение консультаций, Совет профилактики).

Результаты ВПР

В октябре 2022г. в МКОУ Поначëвская ООШ № 28 проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в целях осуществления внешнего входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижений учебных результатов. После проведения ВПР 2021г. учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией , что должно помочь сформировать коммуникативную компетентность обучающихся;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

Статистика по отметкам за 2021 и 2022 год.

2021 год							2022год					
Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп- сть	Кач- во	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп- сть	Кач-во
4 КЛАСС												
Русский язык	1	1			50%	0%	1	2	1		75%	25%
Математика		1	1		100%	50%		1	1		100%	50%
Окружающий мир			2		100%	100%		1		1	100%	50%
5 КЛАСС												
История				1	100%	100%						
Русский язык			1		100%	100%						
Математика			1		100%	100%						
Биология				1	100	100%						
6 КЛАСС												
Русский язык		1			100%	0%			1		100%	100%
Математика		1			100%	0%			1		100%	100%
История		1			100%	0%			1		100%	100%
География			1		100%	100%			1		100%	100%
7 КЛАСС												
Русский язык		1			100%	0%		1			100%	0%
Математика		1			100%	0%		1			100%	0%
Обществознание			1		100%	100%		1			100%	0%
Физика			1		100%	100%						
Биология			1		100%	100%		1			100%	0%
География			1		100%	100%						
История			1		100%	100%						
Английский язык		1			100%	0%						
8 КЛАСС												
Русский язык		3			100%	0%		1			100%	0%
Математика		3			100%	0%		1			100%	0%
История		2	1		100%	33,3%		1			100%	0%
Биология		2	1		100%	33,3%		1			100%	0%

Таким образом, обучающиеся 5 класса лучше справились с работами по окружающему миру, чем по русскому языку и математике, хотя качество обученности достаточно высокое. Отмечается низкое качество обученности по русскому языку в 7, 8 классах. Наиболее успешно справились обучающиеся с работами по предметам в 6 классе. Был проведен тщательный анализ полученных данных и составлен план мероприятий, направленный на улучшение качества подготовки обучающихся

Результаты краевых диагностических работ КДР

Читательская грамотность 4 класс

2021-2022,% выполнения

Класс	Регион
62%	55%

Читательская грамотность 6 класс

2021-2022,% выполнения

Класс	Регион
83%	52,13%

Математическая грамотность 7 класс

2021-2022,% выполнения

Класс	Регион
48%	23,72%

Естественнонаучная грамотность 8 класс

2021-2022,% выполнения

Класс	Регион
61,54%	42,82%

В целом, по школе результаты выше региона. Уровни: Базовый и повышенный, ниже уровня отсутствует.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах школьного уровня.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Общеобразовательное учреждение	Всего участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников					
			4	5	6	7	8	9
МКОУ Поначёвская ООШ №28	5	23	2	0	0	1	1	1

По результатам школьного этапа олимпиады 2 призёра и 1 победитель (Чемхильгов Егор) 7 класс

В 2022 году победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Чемхильгов Егор) 7 класс принял участие в муниципальном этапе по русскому языку с результатом Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников .

Таблица 2.Участие в дистанционных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Результат
1	Русский медвежонок	6	2 призёра (район)
2	Астра	4	1 победитель (регион)
3	ЗИИ	5	3 призёра (район)

4	Пегас	7	2 призёра (район)
5	Политоринг	12	6 призер (район)
6	ЧИП	4	3 призёр (район)
7	Международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	11	Участие
8	ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	16	Участие
9	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	14	Участие
10	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАКАТ	1	Участие
11	Территория ЗОЖ	2	Участие
12	Мамин-день	2	Участие

Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами

В школе разработана и реализуется программа организации инклюзивного образования в МКОУ Поначёвской ООШ № 28, целью которой является создание условий для эффективного функционирования в образовательной и социальной среде обучающихся с особыми образовательными потребностями. Всего в 2022 году получили образование 8 обучающихся, из них обучающиеся с ОВЗ: -с расстройством аутистического спектра (на дому) – 1 ученик (3,8%); - с умственной отсталостью – 7 учеников (26,9%).

Деятельность после выпуска

1 выпускник МКОУ Поначёвская ООШ № 28 поступил в ССУЗ г.Междуреченск, 2 выпускника МКОУ Поначёвская ООШ № 28 поступили в ССУЗ пгт. Курагино.

VII. Управление развитием. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя такие предметы контроля, как: стартовая диагностика, предметные умения и навыки, участие в ВПР, прохождение обучающимися ГИА, участие в предметных олимпиадах, метапредметные результаты, уровни воспитанности, духовно – нравственного развития, профессионального самоопределения выпускников школы . В целях снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения на сайте школы был организован раздел по информированию родителей по организации дистанционного обучения с обратной связью. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в начальной школе - повышенный уровень, основная школа-средний уровень. В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов «Учимся учиться и действовать» под редакцией М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой. Результаты мониторинга в 2021-2022 учебном году говорят о том, что педагогам 1-4 классов следует обратить на развитие у обучающихся регулятивных действий и познавательных действий. Метапредметные и предметные умения в основной в течение учебного года отслеживались каждым учителем через ведение листов достижений учащихся. Необходимо продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов. Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся.

Ведётся мониторинг личностных результатов. Общие выводы по итогам самообследования Деятельность МКОУ Поначёвской ООШ №28 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ и Красноярского края. В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребенка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов. В школе построена система воспитательной работы, создающая возможность всестороннего развития учащихся. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Поначёвской ООШ №22 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МКОУ Поначёвской ООШ № 28, за 2020, 2021, 2022 год

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество		
			2020г.	2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	22	25	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	13	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8	12	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6/ 27,2%	6/ 24%	4/ 15,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,7	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0

	-Профильный уровень -базовый уровень (ГВЭ)				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	1/50	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	0	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17/ 79%	21/ 81%	24 /89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/27	5/20	7/27
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	6/27%	5/20%	7/27%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	0%	0%	%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%)	0%	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100	11/100	11/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/80%	9/80%	9/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0%	0%	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0	1/10%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	0	0	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет		1/10	1/10	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет		9/81	9/81	9/81
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3/30%	2/20%	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/45	5/45	5/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	11/100%	11/100%	11/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	11/100%	11/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Всего 864 На 1 уча-ся- 29	Всего 909 На 1 уча-ся- 32	Всего 996 на 1 уча-ся- 34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	да	да	да

	бумажных материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	25/100	26/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Всего 600	Всего 600	Всего 600

