

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28**

Принято:
на общем собрании
МКОУ
Поначёвской ООШ № 28
Протокол № 4 от 16.04.2025

Утверждаю:
директор МКОУ Поначевской ООШ №28

О.Ю. Борисова
Приказ № 58 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Поначёвской основной
общеобразовательной школы №28
за 2024 год**

с. Поначёво, 2025

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчёт – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Поначевская основная общеобразовательная школа № 28
Руководитель	Борисова Оксана Юрьевна
Адрес организации	662935, Красноярский край, Курагинский район, с. Поначево, ул. Горка д. 36
Телефон, факс	8-991-373-71-64
Адрес электронной почты	ponachovo-mkou28@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района 662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д. 130
Дата создания	01.08.1991
Лицензия	Серия РО № 035384 от 28.12.2011 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 019984 рег. № 2857 от 15.03.2012

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Поначëвской ООШ № 28 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами МКОУ Поначëвской ООШ № 28.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МКОУ Поначëвская ООШ № 28 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МКОУ Поначёвская ООШ № 28 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ Поначёвской ООШ № 28. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ Поначёвская ООШ № 28 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ Поначёвская ООШ № 28 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МКОУ Поначёвской ООШ № 28 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ.

В рамках воспитательной работы МКОУ Поначёвская ООШ № 28:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ Поначёвской ООШ № 28;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МКОУ Поначёвской ООШ № 28 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ Поначëвской ООШ № 28, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКОУ Поначëвской ООШ № 28, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МКОУ Поначëвской ООШ № 28 включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МКОУ Поначëвской ООШ № 28 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МКОУ Поначëвской ООШ № 28 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МКОУ Поначëвская ООШ № 28 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий

и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МКОУ Поначëвской ООШ № 28 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Поначëвская ООШ № 28

Наименование органа	Функции
Директор школы	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, контролирует работу административно-управленческого аппарата;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по совершенствованию образовательной организации и развитию МТБ
Совет обучающихся	Ученическое самоуправление, которое включает обучающихся 5-9 классов. Совместно с педагогами планируют и организуют внеурочную работу школы.
Совет родителей	Учёт мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	24	25	25
	— начальная школа	12	14	13	10
	— основная школа	11	10	12	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	2	67	0	0	0	0
3	3	1	33	0	0	0	0
4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	10	3	30	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	4	2	50	0	0	1	25
6	2	0	0	0	0	0	0
7	4	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0
Итого	12	3	25	0	0	1	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента

Итоговое собеседование в 9-х классах. В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» 2024 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах итогового собеседования обучающихся школы:

Всего учащихся 9 классов -1

Приняли участие в собеседовании -1

- менее 10 баллов по критериям нет

- 10 баллов и выше по критериям -1

Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итогам участия в устном итоговом собеседовании на первом этапе (12 февраля)

Мониторинг позволил выявить слабые стороны в формировании у обучающихся коммуникативных навыков при освоении образовательной программы на уровне основного общего образования. Общие выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования.

Участники, получившие в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» показали высокие результаты в задании 1 (критерии «интонация чтения текста», «темп чтения текста»), задании 3 (критерий «учёт условий речевой ситуации»), задании 4 (критерий «учёт условий речевой ситуации», «выполнение коммуникативной задачи»).

В 2023-2024 учебном году 1 обучающийся 9 класса был допущен к итоговой аттестации.

В 2023 году обучающийся 9 класса проходил ГИА в форме ОГЭ : обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору из перечня (ОГЭ) 1 выпускник из 1 имеет итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Кроме того, выпускником основной школы продолжена работа по выполнению индивидуального итогового проекта как одного из условий освоения ФГОС ООО.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	0	100	100
2022/2023	100	0	100	0
2023/2024	100	0	100	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников						
Всего выпускников, успевающих на 5	0	0	0	0	0	0
Всего выпускников, успевающих на 4-5	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	3	100	1	100	1	100
Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

По результатам ОГЭ и итоговым результатам выпускников были приняты управленческие решения, которые направлены на усиление контроля за подготовкой обучающихся со стороны администрации школы, родителей, классного руководителя к экзаменам, усилена работа по повышению качества обучения (индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, проведение консультаций, Совет профилактики).

Результаты ВПР

Весной 2024 г. в МКОУ Поначёвская ООШ № 28 проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в целях осуществления внешнего входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижений учебных результатов. После проведения ВПР 2024г. учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией , что должно помочь сформировать коммуникативную компетентность обучающихся;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

Статистика по отметкам за 2023 и 2024 год.

Класс	2023 год						2024год					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-сть	Кач-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-сть	Кач-во
4 КЛАСС												
Русский язык	1	1			50%	0%	1	2	1		75%	25%
Математика		1	1		100%	50%		1	1		100%	50%
Окружающий мир			2		100%	100%		1		1	100%	50%
5 КЛАСС												
История				1	100%	100%						
Русский язык			1		100%	100%						
Математика			1		100%	100%						
Биология				1	100	100%						
7 КЛАСС												
Русский язык		1			100%	0%	1	1			100%	0%
Математика		1			100%	0%		1			100%	0%
Обществознание			1		100%	100%		1			100%	0%
Физика			1		100%	100%						
Биология			1		100%	100%		1			100%	0%
География			1		100%	100%						
История			1		100%	100%						
8 КЛАСС												
Русский язык		3			100%	0%		1			100%	0%
Математика		3			100%	0%		1			100%	0%
История		2	1		100%	33,3%		1			100%	0%
Биология		2	1		100%	33,3%		1			100%	0%

Таким образом, обучающиеся 4 класса лучше справились с работами по окружающему миру, чем по русскому языку и математике, хотя качество обученности достаточно высокое. Отмечается низкое качество обученности по русскому языку в 7 классах. Наиболее успешно справились обучающиеся с работами по предметам в 5 классе. Был проведен тщательный анализ полученных данных и составлен план мероприятий, направленный на улучшение качества подготовки обучающихся

Результаты краевых диагностических работ КДР

Читательская грамотность 4 класс

2023-2024,% выполнения

Класс	Регион
62%	55%

Математическая грамотность 7 класс

2023-2024, % выполнения	
Класс	Регион
67%	23,72%

Естественнонаучная грамотность 8 класс

2023-2024, % выполнения	
Класс	Регион
61,54%	42,82%

В целом, по школе результаты выше региона. Уровни: Базовый и повышенный, ниже уровня отсутствует.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах школьного уровня.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Общеобразовательное учреждение	Всего участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников					
			4	5	6	7	8	9
МКОУ Поначёвская ООШ №28	10	25	3	3	2	0	1	1

По результатам школьного этапа олимпиады 2 призёра.

Таблица 2. Участие в дистанционных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Результат
1	Русский медвежонок	6	2 призёра (район)
2	Астра	4	1 победитель (регион)
3	ЗИИ	5	3 призёра (район)
4	Пегас	7	2 призёра (район)
5	Политоринг	12	6 призер (район)
6	ЧИП	4	3 призёр (район)
7	Международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	11	Участие
8	ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	16	Участие
9	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	14	Участие
10	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАКАТ	1	Участие
11	Территория ЗОЖ	2	Участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ Поначёвской ООШ № 28 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МКОУ Поначëвской ООШ № 28 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1–9-х классов.

Подвоз обучающихся:

Название населенного пункта	Кол-во обучающихся	Время прибытия	Время отправления
с. Нижняя-Быстрая	3	8.30	15.40

В ходе самообследования выявили, что в МКОУ Поначëвской ООШ № 28 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МКОУ Поначëвской ООШ № 28 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2022	3	0	2
2023	1	0	1
2024	1	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов. По программе начального общего образования – 4 педагога, основного общего образования – 8 . Педагоги, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, составляют 90 %

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В текущем году повышение квалификации посредством прохождения курсов прошли 10 педагогов (100% от общего числа педработников).

В 2024 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – нет,
- на первую квалификационную категорию – 4 педагога
- на высшую квалификационную категорию -0

Квалификация педагогических кадров

Категории педагогов	
Высшая квалификационная категория	0
I квалификационная категория	7
Уровень образования	
высшее	9
Среднее специальное	1
Стаж	
До 5 лет	0
От 5 лет до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	7

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного состава, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

Оценивание кадрового обеспечения Школы является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 951 единица

Книгообеспеченность – 100 %

Обращаемость – 554 единиц в год

Объем учебного фонда – 661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Формирование и использование библиотечного фонда

№	Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2024 года
1	Объем библиотечного фонда	951
2	Учебники	661
3	Художественная литература	270
4	Справочный материал	20
5	Печатные задания	921
6	Аудиовизуальные издания	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345(с изменениями)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях:

<https://sh28-ponachyovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/>

Оснащённость учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников

образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 100% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ. В школе имеется локальная сеть. Количество учащихся на один компьютер – 3. Почти все учебные кабинеты оснащены проекторами. Вопрос недостаточной оснащенности решается систематическим пополнением МТБ школы. Цифровая образовательная среда школы включает в себя: подключение педагогов школы, обучающихся и родителей (законных представителей) к Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», подсистеме «Сферум», реализуемой в рамках проекта Министерства цифрового развития РФ «Цифровая образовательная среда»

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 29.03.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет оснащённое здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

1) Учебные кабинеты :

2 кабинета начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, (информатики, биологии и химии - один кабинет) кабинет иностранного языка, столярная мастерская , кабинет музыки, кабинет логопеда.

Материально-техническая база школы, обеспечена учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования:

Филология-80%

Математика -80%

Иностранный язык- 70%

Искусство-80%

Предметы естественнонаучного цикла- 60%

Физическая культура-80%

Технология-90%

Кабинеты оснащены учебной мебелью, дидактическим материалом, имеются технические средства обучения.

Техническая оснащённость:

Магнитофоны – 1

Компьютеры – 4

Ноутбук – 11

Магнитно-маркерная доска – 3

Мультимедийный проектор - 6

Принтеры – 2

Музыкальный центр – 1

МФУ – 4

Музыкальные колонки- 2

ЖК панель-2

Количество учащихся на 1 компьютер: – 3

Пришкольная территория: 0,25 га.

Спортивные сооружения и площадки:

Спортивная площадка -1

Столовая на 12 мест

Библиотека

В 2024 году основные финансовые-средства были направлены на оснащение рабочих мест педагогов (ноутбук) Приобретено учебное, методическое и спортивное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Поначёвская ООШ № 28

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МКОУ Поначёвской ООШ №28 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ и Красноярского края. В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребенка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов. В школе построена система воспитательной работы, создающая возможность всестороннего развития учащихся. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Поначёвской ООШ №22 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. <https://sh28-ponachyovo-r04.gosweb.gosuslugi>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	250

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.