

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поначёвская основная общеобразовательная школа № 28

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от « 30» 08 2023 г.

Утверждаю:
директор МКОУ Поначёвская ООШ № 28

О.Ю.Борисова
приказ № 76 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Окружающий социальный мир»

для обучающегося с расстройствами аутистического спектра ФГОС НОО

вариант 8.4

Разработчик:
Гашкова Зоя Степановна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Поначёво

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: обеспечение активизации познавательной деятельности и развитие речи в единстве с непосредственными наблюдениями предметов и явлений, близких жизненному опыту обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включен в образовательную область «Человек». В связи с нарушениями коммуникативных функций речи у ребенка отмечается значительная недостаточность познавательной функции. Речь практически не включается в процесс деятельности, не оказывает на нее должного организационного и регулятивного влияния.

Задачи:

формировать первичные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, мире;
вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей);
устанавливать простые родственные отношения (бабушка, дедушка, папа, мама, я);
создавать условия для возникновения речевой активности и использования условного речевого материала в быту, на уроках –занятия, в игре, в повседневной жизни;
обеспечить необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
воспитывать отношения к сверстнику, как объекту взаимодействия, развивать субъектно – объектные отношения;
формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир » обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в двух 1-х дополнительных классах и в 1 классе отведено по 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели; во 2-4 классах отведено по 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей, обучающихся по варианту 8.4, результативность обучения каждого ребенка оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой **описание возможных результатов** образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию

с группой обучающихся:

_ входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Формирование учебного поведения:

1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
- фиксирует взгляд на яркой игрушке;
- фиксирует взгляд на движущей игрушке;
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на изображении;
- фиксирует взгляд на экране монитора.

2) умение выполнять инструкции педагога:

- понимает жестовую инструкцию;
- понимает инструкцию по пиктограммам;
- выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).

3) использование по назначению учебных материалов:

- бумаги; карандаша, мела

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца:

- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца.

Предметные результаты.

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Формирование представлений об объектах созданных человеком.
- Формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Формирование представлений об элементарных правилах безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Формирование представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).
- Формирование представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Обучение конструктивному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.
- Формирование навыка поведения на уроках, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках через обучение навыкам взаимодействия в учебной, игровой и др. видах групповой деятельности.
- Формирование навыка режима дня в сотрудничестве с семьей.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- Формирование навыка различения простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности и применение их в повседневной жизни.

Базовые учебные действия.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Формирование учебного поведения:

1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- находит и фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
- находит и фиксирует взгляд на яркой игрушке;
- находит и фиксирует взгляд на движущей игрушке;
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- по инструкции фиксирует взгляд на лице педагога;
- по инструкции фиксирует взгляд на изображении;
- фиксирует взгляд на экране монитора.

2) умение выполнять инструкции педагога:

- понимает сначала вербальную и жестовую, а впоследствии жестовую инструкцию;
- понимает инструкцию по пиктограммам;
- выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).

3) использование по назначению учебных материалов:

- бумаги; карандаша, мела

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца:

- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца.

Содержание учебного предмета.

1 дополнительный класс

Страна. Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России.

Школа.

Представление о себе как обучающемся. Соблюдение правил учебного поведения. Представление о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях.

Квартира, дом, двор.

Представление о частях дома: стена, крыша, окно, дверь, пол. Представление о типах домов: одноэтажные\ многоэтажные. Представление о предметах мебели: диван, стул, стол. Представление о предметах посуды: тарелка, чашка, ложка. Представление об электроприборах: утюг, пылесос, чайник. Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление о бумаге. Представление о резине. Представление о ткани. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов. Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

Город. Представление об улицах, на которых расположена школа, дом. Соблюдение правил поведения на улице. Соблюдение правил поведения в общественных местах.

Транспорт. Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Традиции и обычаи.

Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, Последний звонок.

1 класс.

Школа.

Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Соблюдение правил учебного поведения. Следование правилам общения, игры, труда. Соблюдение общепринятых норм поведения с взрослыми и сверстниками.

Квартира, дом, двор.

Ориентация в помещениях своего дома. Представление о типах домов: каменные/деревянные. Представление о помещениях квартиры: прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон. Представление об убранстве дома. Представление о предметах мебели: шкаф, кресло, кровать. Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола: стакан, вилка, нож и для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник. Представление об электроприборах: телевизор, лампа, микроволновая печь, тостер.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление о стекле, металле, керамике, пластмассе и др. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

Город.

Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. Представление об улицах, на которых расположена школа, дом. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице.

Транспорт.

Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Традиции, обычаи.

Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна.

Представление о правах и обязанностях гражданина России.

2 класс.

Школа.

Представления о школьных принадлежностях (мел, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Соблюдение правил учебного поведения. Соблюдение общепринятых норм поведения с взрослыми/

Квартира, дом, двор.

Ориентация в помещениях своего дома. Представление о предметах мебели: полка, табурет, комод. Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола: тарелка, стакан, ложка, вилка, нож и для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож. Представление об электроприборах: вентилятор, обогреватель, фен. Ориентация во дворе.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов. Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

Город.

Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице.

Транспорт.

Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.

Традиции, обычаи.

Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна.

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России.

3 класс.

Школа.

Соблюдение правил учебного поведения. Соблюдение общепринятых норм поведения с взрослыми. Представление о дружеских взаимоотношениях.

Квартира, дом, двор.

Представление о предметах мебели. Представление о предметах посуды. Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет. Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов. Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

Город.

Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице.

Транспорт.

Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.

Традиции, обычаи.

Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна.

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России.

4 класс.

Школа.

Соблюдение правил учебного поведения. Соблюдение общепринятых норм поведения с взрослыми. Представление о дружеских взаимоотношениях. Ориентация в расписании школьного дня.

Квартира, дом, двор.

Представление о предметах мебели. Представление о предметах посуды. Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет. Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды)

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов. Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

Город.

Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города.

Транспорт.

Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.

Традиции, обычаи.

Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна.

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.

Тематическое планирование.

Название разделов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	1 (доп) класс	1 (доп) класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Страна.	Элементарная учебная, игровая, предметно-практическая, коррекционно-речевая.	4 ч	4 ч	2 ч	2ч	4 ч	6 ч
Школа.		4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	3 ч	4ч
Квартира, дом, двор.		6 ч	6 ч	7 ч	7 ч	6 ч	6ч
Предметы и материалы, изготовленные человеком.		9 ч	9 ч	5 ч	5 ч	4 ч	4ч
Город		2 ч	2 ч	4 ч	4 ч	4ч	4ч
Транспорт.		6 ч	6 ч	3 ч	3 ч	4ч	2ч
Традиции и обычаи.		2 ч	2 ч	8 ч	9 ч	9 ч	8ч
всего		33ч	33ч	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Пиктограммы, школьные принадлежности, картинки с изображением мебели, посуды, электроприборов, электронных устройств.

Набор государственных символов, набор иллюстраций «Транспорт», «Город».