

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Поначевская ООШ №28

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 6 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Борисова О.Ю.
Приказ № 87 от «30» 08
2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Коррекционно –развивающих занятий

«Азбука самообслуживания »

(для 6-7-8 классов)

**с. Поначёво
2024 год.**

Пояснительная записка

Данная программа является частью системы учебно – воспитательной работы школы и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания детей с ОВЗ. Она ориентирована на успешную интеграцию каждого ребёнка с ОВЗ в обществе сверстников. Коррекционная направленность программы предполагает:

- учет индивидуально-психологических особенностей каждого обучающегося;
- выбор средств и приёмов, позволяющих наиболее эффективно формировать воспитательное пространство, что ведёт к развитию личности.

Подросток учится жить по законам общества, бережно относиться к окружающему миру, ценить собственное здоровье и здоровье близких, задумываться о самовоспитании. В связи с этим программа воспитания и социализации ставит такие цели и задачи:

Цель программы : практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
- развитие навыков здорового образа жизни;
- положительных качеств и свойств личности.
-

Основные направления работы:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни , усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Содержание программы коррекционно –развивающих занятий .

Содержание программы направлено на формирование социальных компетенций в различных жизненных ситуациях.

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Рабочая программа состоит из 15 разделов.

I Раздел Введение. Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете.

II Раздел Личная гигиена. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Режим дня.

Практические работы Составление режима дня школьника

III Раздел Одежда и обувь. Виды штопки. Ремонт одежды и обуви. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Виды одежды и обуви и головных уборов. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью. Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.

IV Раздел Питание. Приготовление первых и вторых блюд. Составление меню к обеду. Сервировка стола. Пользование мясорубкой. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление плова. Приготовление киселя. Питание. Значение пищи для человека. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Основы рационального питания.

Практические работы Сервировка стола.

V Раздел Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми умывание, одевание, обувание, причёсывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты в школе, интернате, дома. Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Семейные традиции.

VI Раздел Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения билетов. Оплата проезда в городском транспорте. Правила поведения в общественном транспорте.. Правила дорожного движения

Практические работы

Изготовление дорожных знаков.
Экскурсия Поездка в районный центр

VII Раздел Культура поведения. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.

Правила поведения в общественных местах (в театре, музее, кинотеатре). Правила поведения в общественных местах (в транспорте). Правила поведения в общественных местах (в школе, столовой). Что такое этикет? Школьный этикет. Правила ведения разговора со сверстниками и взрослыми. Правила приема пищи. Слова благодарности.

VIII Раздел Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборок помещения. Приспособление и инвентарь для уборки. Мытье окон и дверей. Уборка кухни, санузла, ванны и кафеля. Гостиная

Практические работы (3)

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

IX Раздел Торговля. Специализированные магазины, их назначение. Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Порядок приобретения товара в продовольственном магазине. Оплата покупки. Чек. Хранение чеков.

X Раздел Средства связи. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Заполнение бланков на упаковку. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Вид почтового отправления – письмо. Как отправить письмо? Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Информация на конверте. Адрес. Индекс. Почта. Работники почты.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах. Упражнение в написании стилизованных знаков.

XI Раздел Учреждения, организации и предприятия. Значение для жителей сельскохозяйственных учреждений в селе и в городе. Детские учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

XII Раздел Медицинская помощь. Виды доврачебной помощи: уход за больным, измерение температуры. Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Виды медицинской помощи: доврачебная. Оказание первой помощи (обработка раны зеленкой, йодом, наклеивание пластыря).. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Служба «03

Практические работы

.Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Служба «03».

X III Ориентирование во времени

Год. Сезоны. Месяцы. Недели. Дни недели. Сутки. Часы. Использование информации радио, телевидения, интернета о погоде.

Практическая работа

Изготовление моделей часов. Определение времени

X IV Семейные праздники.

Праздники. Семейные праздники. Откуда пришел обычай встречать Новый год? Новый год в разных странах

Практическая работа

Изготовление новогодней открытки

X V Ориентирование в денежных знаках

Деньги. История появления денег. Деньги (купюра, монета, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Семейный бюджет.

Практические работы

Планирование расходов на день, с учетом бюджета и состава семьи.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Программа обеспечивает достижения определенных личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- знание и выполнение санитарно-гигиенических требований, правил безопасной работы;
- организация рабочего места;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- представление о санитарно-гигиенических нормах;
- понятие о процессе пищеварения;
- общие сведения о питательных веществах и витаминах;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека;
- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила столового этикета;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных, средств и труда;
- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций .

Средства контроля :

1. рефлексия по поводу данного занятия;
2. метод обсуждения темы в вопросно – ответной форме;
3. тренинги;
4. практические работы.

Критерии оценки достижения эффективности программы.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

Программа состоит из 34 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

№	Название разделов, тем	Количество часов, отводимых на их освоение		Основные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на достижение результата
		6-7 класс	8 класс	
1	Введение	1		Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные
2	Личная гигиена	2	2	
3	Одежда и обувь	3	4	
4	Питание	4	2	
5	Семья	3	1	
6	Транспорт	2	3	
7	Ориентирование во времени		2	
8	Семейные праздники		1	

9	Культура поведения	5	6	наглядные средства обучения.
10	Жилище	4	3	
11	Торговля	2	2	
12	Ориентирование в денежных знаках		2	
13	Средства связи	3	2	
14	Учреждения, организации и предприятия	2	1	
15	Медицинская помощь	3	2	
	Повторение . Обобщение		1	
	итого	34	34	

Календарно-тематическое планирование

6 – 7 класс

№ п\п	Тема занятий	Коррекционные задачи	Количество часов		
			всего	практические работы	Контрольные работы
1	Введение.	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете.	1		
2	Личная гигиена.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1		
3	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные	1		
4	Одежда и обувь. Виды штопки. Ремонт одежды и обуви	Изучит виды штопки.	1		
5	Уход за одеждой.	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.	1		
6	Прачечная.	Виды услуг, правила пользования прачечной.	1		
7	Питание.	Приготовление первых и вторых блюд.	1		
8	Составление меню к обеду.	Составление меню из предложенных продуктов.	1	1	
9	Сервировка стола.	Изучение сервировочной посуды и столовых приборов.	1		
10	Пользование мясорубкой.	Правила пользования мясорубкой.	1		
11	Семья. Помощь родителям.	Помощь в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	1		
12	Помощь родителям.	Помощь в соблюдении чистоты дома. Распределении обязанностей.	1		
13	Помощь родителям.	Средства для уборки дома.	1		
14	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт	Правила поведения на железнодорожном вокзале и на путях железнодорожного полотна.	1		

15	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения билетов	Правила поведения в вагоне пассажирского состава.	1		
16	Культура поведения.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1		
17	Подготовка к поездке в гости.	Выбор внешнего вида (одежда, обувь, украшения, прическа) , подарка.	1		
18	Правила поведения в гостях.	Изучения правил этикета.	1		
19	«Научись говорить «Нет»	Разбор ситуаций в которых надо сказать «НЕТ»	1	1	
20	Урок - рефлексии	Тест	1		1
21	Жилище.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1		
22	Сухая и влажная уборка помещения	В каких ситуациях необходимо делать сухую или влажную уборку.	1		
23	Пользование пылесосом и уход за ним	Техника безопасности.	1		
24	Мытье полов	Последовательность действий при мытье полов.	1		
25	Торговля.	Универмаги и универсамы, их назначение	1		
26	Экскурсия в магазин	Экскурсия в магазин.	1	1	
27	Средства связи.	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка	1	1	
28	Электронная почта.	Правила пользования.	1	1	
29	Экскурсия на почту.	Экскурсия.	1	1	
30	Учреждения, организации и предприятия	Значение сельскохозяйственной организации в селе.	1		
31	Учреждения администрации	Функция административных работников.	1		
32	Медицинская помощь.	Виды доврачебной помощи: уход за больным, измерение температуры	1		

33	Медицинская помощь	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	1	1	
34	Экскурсия в мед.пункт	Экскурсия.	1	1	

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество Часов	Основные виды учебной деятельности
Личная гигиена – 2 часа			
1	Предметы и средства личной гигиены Уход за кожей лица, за зубами и телом Уход за волосами в соответствии с их типом. Косметические средства для ухода за телом	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Работа с инструкциями. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом.
2	Практическая работа Режим дня	1	
Одежда – 4 часа			
3	Одежда и уход за ней. Продление срока службы одежды.	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе, работа с наглядным материалом. Работа с инструкциями. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом. Просмотр учебных фильмов.
4	Стирка в стиральной машине.	1	
5	Глажение одежды.	1	
6	Хороший тон в одежде . Покупка одежды и обуви. Обувь и уход за ней. Ремонт обуви	1	

Питание – 2 часа			
7	Питание. Значение пищи для человека. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1	Соблюдение техники безопасности.Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Самостоятельная работа с текстом.Работа с инструкциями. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.
8	Сервировка стола	1	
Жилище - 3 часа			
9	Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборок помещения. Приспособление и инвентарь для уборки. Мытье окон и дверей	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.
10	Уборка кухни, санузла, ванны и кафеля	1	
11	Практическая работа Уход за комнатными растениями	1	
Транспорт – 3 часа			
12	Оплата проезда в городском транспорте. Правила поведения в общественном транспорте	1	
13	Экскурсия «Поездка в районный центр »	1	
14	Правила дорожного движения. Изготовление дорожных знаков	1	
Ориентирование во времени – 2 часа			
15	Год. Сезоны. Месяцы. Недели. Дни недели .Сутки, Часы. Изготовление моделей часов. Определение времени	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.
16	Использование информации радио, телевидения, интернета о погоде	1	
Семейные праздники. Новый год – 1 час			
17	Праздники. Семейные праздники.	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе.

	Откуда пришел обычай встречать Новый год? Новый год в разных странах. Изготовление новогодней открытки		Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.
Культура поведения – 6 часов			
18	Правила поведения в общественных местах (в театре, музее, кинотеатре)	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.
19	Правила поведения в общественных местах (в транспорте)	1	
20	Правила поведения в общественных местах (в школе, столовой)	1	
21	Что такое этикет? Школьный этикет	1	
22	Правила ведения разговора со сверстниками и взрослыми	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх.
23	Поведение за столом . Правила приема пищи. Слова благодарности	1	
Моя семья – 1 час			
24	Моя семья. Состав семьи. Права и обязанности каждого члена семьи. Семейные традиции	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх.
Торговля – 2 часа			
25	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх.
26	. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Оплата покупки. Чек.	1	

	Хранение чеков.		
Ориентирование в денежных знаках – 2 часа			
27	Деньги. История появления денег. Деньги (купюра, монета, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.
28	Семейный бюджет. Планирование расходов на день, с учетом бюджета и состава семьи	1	
Средства связи – 2 часа			
29	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Вид почтового отправления – письмо. Как отправить письмо?	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.
30	Информация на конверте. Адрес. Написание адреса и индекса на конвертах . Индекс. Упражнение в написании стилизованных знаков	1	
Медицинская помощь – 2 часа			
31	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Поведение в медицинских учреждениях	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.
32	Виды медицинской помощи: доврачебная.Оказание первой помощи (обработка раны зеленкой, йодом, наклеивание пластыря) . Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Служба «03»	1	
Учреждения, организации, предприятия – 1 час			

33	Детские учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение. Промежуточная аттестация .	1	Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.
Повторение - 1 час			
34	Чему научились на занятиях	1	Подведение итога.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- 1.Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2006.
- 2.Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных классах ОУ

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Экранно-звуковые пособия.
2. Электронные презентации по темам курса.
3. Ноутбук
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
5. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>
6. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
7. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
8. Социально- бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>

