

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Поначёвская ООШ №28

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

протокол №6 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Борисова О.Ю
87 от «30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Труд (Технология)

(для 5-9 класса)

Поначёво 2024 год

1. Пояснительная записка.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи*:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу

которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профили программы по учебному предмету «Труд (технология)».

Профиль «Столярное дело»

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

2. Планируемые результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ²

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 6 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);

осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок);

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.);

уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;

иметь представления о разных видах профильного труда;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;

уметь планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

3.Содержание обучения

5 КЛАСС

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Вводное занятие (2 ч)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой (22 ч)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины (5 ч)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала (19 ч) Изделие.

Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа (2ч) По выбору учителя.

Вводное занятие (1 ч)

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке (21 ч)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов (13 ч)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание (4 ч)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа (5 ч) По выбору учителя.

Вводное занятие(1 ч)

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой (6 ч)

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон.

Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком (8 ч) Изделие.

Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.

Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (31 ч) Изделие.

Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа (10 ч) По выбору учителя.

Вводное занятие (1ч) Задачи

обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари (19ч)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с брусом врезкой (15 ч) Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов.

Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение (17ч.)

Контрольная работа (5 ч)

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

6 класс

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч.) Изделия.

Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (11 ч.) Изделия.

Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (14 ч.)

Вводное занятие (1 ч)

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21ч.) Изделие.

Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление древесины (8 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.

Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.

Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений.

Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.

Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Вводное занятие (1 ч)

Долбление сквозного и несквозного отверстия (15 ч.) Изделия.

Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (3 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

Угловое срединное соединение на шип одинарный (УС-3) (35ч.)

Изделия. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при сборке шипа и сборке соединения.

Умения: выполнять соединение УС-3.

Упражнение: Изготовление образца соединения УС-3 из отходов материала.

Практические работы: подбор материала, черновая разметка, раскрой материала, выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей, выполнение соединений, сборка «насухо», подгонка и сборка на клею.

Самостоятельная работа (3ч.) (по выбору учителя)

Вводное занятие (1 ч)

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (29 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединений

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (6 ч.) Объекты

работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске.

Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (6 ч.) Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11 ч)

Практическая повторение (10ч.) Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Фугование по центру. (22 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших класса

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины.(6ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву (17ч.)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Практическое повторение (9 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 . (28 ч.) Изделия.

Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.
Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия. (7 ч.) Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. **Практические работы** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы. (12ч.)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (2ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч) Изделия.

Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.

Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. **Угловое концевое**

соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (23 ч.)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью.

Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.

Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (4ч) Теоретические

сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.

Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (20 ч.)

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Вводное занятие (1 ч.)

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч.) Изделия.

Ящик для стола, картотека: Аптечка

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды

(соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (16 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8 КЛАСС

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины – 12 час.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовлений заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы – 6 час.

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия- 36 час.

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение – 44 час.

Виды работы. Изготовление табурета, выставочной витрины..

Самостоятельная работа – 10 час.

" По выбору учителя (изготовление ящика для гвоздей).

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента - 22 час.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы – 20 час.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом.

Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки.

Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение – 32 час.

Виды работы. Изготовление скамейки, солонки.,

Самостоятельная работа – 10 час.

По выбору учителя (изготовление рейсмуса)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента – 30 час.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины – 4час.

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия – 36 час.

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение – 34 час.

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа – 16 час.

По выбору учителя (изготовление книжной полки)

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия – 42 час.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ – 8 час.

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 8 час.

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение.

Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение – 40 час.

Виды работы. Изготовление ящика для инструментов, экрана для столярных инструментов.

Контрольная работа – 10 час.

По выбору учителя (изготовление полки для цветов).

9 КЛАСС

Вводное занятие (4 ч.)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (50 час.)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для выжигания. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (29час.)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Вводное занятие (3 ч.)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели (25 ч.)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборноразборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и техникоэкономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое

законодательство (7 ч.)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (40 ч.) Виды

работы. Изготовление кухонного шкафа.

Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (40 ч.)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты; Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (10 ч.)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение (34 ч.)

Виды работы. Выполнение заказов школы (стенка для кабинета).

Самостоятельная работа (10ч.)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда (прикроватная тумбочка).

Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 7 ч. Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели – 32

ч.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.

Проверка открывания дверей.

Фанера и древесные плиты -5 ч.

Практическое повторение – 40 ч.

Виды работы. Выполнение заказов школы (подставка для телевизора, подставка под обувь).

Контрольная работа – 5 ч. (изготовление вешалки).

Тематическое планирование 5 класс.

№	Тема урока.	Кол -во час ов	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Способы организации деятельности. Виды деятельности, формы работы	Дата
1 четверть						
Вводное занятие (2 ч.)						
1	Вводное занятие.	1	Узнают правила безопасного поведения в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Задачи обучения на год. Рассматривание изделий учащихся. Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж. Подведение итогов.	
2	Правила поведения в столярной мастерской	1	Получат представление о профессии столяра.			
Пиление столярной ножовкой (22 ч.)						
3	Столярные инструменты.	1	Узнают устройство и назначение столярных	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов.	

4	Столярные приспособления	1	инструментов., правила безопасной работы столярными инструментами.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Рассмотрение инструментов. Устройство и правила пользования. Работа с учебником. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
5	Устройство столярного верстака..		Узнают устройство и назначение столярного верстака. Научатся организовывать рабочее место.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации. Устройство и назначение столярного верстака. Демонстрация приемов работы. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
6	Назначение столярного верстака	1				
7	Знакомство с натуральным объектом..	1	Узнают о материале, инструментах для изготовления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Конструкторы из деревянных брусков.	

8	Материалы и инструменты для изготовления изделия	1	изделия, возможных формах брусков, назначении технического рисунка. Научатся выполнять технический рисунок брусков разной формы.	<p>рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Просмотр презентации. Анализ объекта труда. Технический рисунок изделия.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
9	Пиление как одна из основных столярных операций.	1	Узнают о правилах безопасного пиления ножовкой, об устройстве столярной ножовки, приемах выполнения пиления брусков .	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Пиление как одна из основных столярных операций.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Инструмент для пиления.</p> <p>Столярная ножовка.</p> <p>Демонстрация приемов пиления. Правила безопасной работы при пилении.</p>	
10	Правила безопасной работы при пилении.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

11	Выполнение упражнений по пиленю древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при пилении. Освоят приемы пиления. Научатся выполнять пиление древесины поперек волокон.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Опрос-беседа. Технология пиления. Демонстрация приемов пиления в стусле. Познавательнойинформационная беседа. Вида брака при пилении. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
12	Последовательность изготовления изделия	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметнотехнологическую карту.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
13	Основы разметки.	1	Узнают о правилах и приемах разметки, сути понятия плоская поверхность. Научатся выполнять разметку деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Сообщение теоретических сведений. Понятие плоская поверхность. Виды разметки. Миллиметр как основная единица в столярном деле. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
14	Разметка с помощью угольника и линейки.	1			

15	Разметка деталей строительного набора.	1	Закрепят знания о правилах разметки и приемах ее выполнения. Освоят приемы выполнения разметки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
16	Разметка с помощью угольника и линейки	1			
17	Пиление брусков..	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Технология пиления брусков. Демонстрация приемов работы.
18	Контроль прямоугольности пиления	1	Научатся выполнять пиление брусков, контролировать качество полученных заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
19	Отделка изделия.	1	Знают виды отделки, виды шлифовальной шкурки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки. Просмотр презентации. Сообщение теоретических сведений. Виды шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка

					деятельности учащихся	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

20	Шлифование торцов деталей.	1	Знают способы шлифования деталей Умеют выполнять шлифовку торцов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Сообщение теоретических сведений. Шлифование в «пакете». Просмотр видеофрагментов. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
21	Шлифование заготовок в «пакете».	1				
22	Окрашивание изделий.	1	Освоят приемы окрашивания деревянных изделий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации. Водные краски для окрашивания деревянных изделий. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
23	Водные краски для окрашивания изделий.	1				

24	Оценка качества изделия.	1	Научатся оценивать качество изделий.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Критерии оценки качества изделия. Выставление работ.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	--------------------------	---	--------------------------------------	--	--	--

Промышленная заготовка древесины (5 ч.)

25	Строение древесины.	1	Получат представление о строении древесины, породах деревьев.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Древесина: сфера использования. Дерево: основные части.</p> <p>Сообщение теоретических сведений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
26	Заготовка древесины.	1	Способах заготовки древесины.	<p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>		
27	Виды пиломатериалов из древесины.	1	Получат представление о пиломатериалах.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>		

28	Изготовление пиломатериалов.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиломатериалы: виды, использование.</p> <p>Доска: виды. Брусок: виды. Рассматривание образцов.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
29	Определение вида пиломатериалов.	1	Научатся определять вид пиломатериалов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Опрос-беседа. Виды пиломатериалов.</p> <p>Определение вида.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Игрушки из древесного материала (18 ч.)						
30	Рисунок детали изделия.	1	Узнают о правилах выполнения технического рисунка. Научатся выполнять рисунки простых изделий.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривание рисунков. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

31	Изображение изделия.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	
32	Знакомство с натуральным объектом.	1	<p>Узнают о деталях изделия, материалах, инструментах для его изготовления.</p> <p>Научатся выполнять технический рисунок изделия.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
33	Последовательность изготовления изделия.	1	<p>Научатся составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на технологическую карту.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
34	Заполнение технологической карты.	1			
35	Разметка деталей изделия.	1	<p>Расширят представления о видах разметки.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Разметка деталей выструганных по ширине и толщине.</p>

36	Приемы разметки деталей.	1	Научатся выполнять разметку деталей	<p>объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Инструменты для разметки.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
37	Заготовка деталей изделия.	1	Повторят правила безопасной работы при пилении ножовкой. Научатся выпиливать заготовки деталей изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
38	Приемы пиления фанеры.	1				
39	Приемы безопасной работы при пилении фанеры.	1				
40	Контроль качества пиления фанеры.	1				
41	Подготовка отверстий.	1	Узнают о правилах разметки отверстий. О правилах безопасной работы. Научатся выполнять отверстия шилом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шило: назначение, использование.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

42	Шило . Приемы безопасной работы.	1				
43	Сборка изделия.	1	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнойинформационная беседа. Технология сборки изделия. Демонстрация	
44	Приемы подгонки деталей.	1		рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
45	Требования к качеству сборки.	1				
46	Отделка изделия. Шлифование деталей.	1	Освоят приемы отделки изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	Познавательнойинформационная беседа. Способы отделки. Демонстрация приемов шлифовки и окрашивания изделия. Практическая работа. Подведение итогов.	
47	Окрашивание деталей водной краской	1		К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Оценка деятельности учащихся	

48	Контроль качества сборки изделия.	1	Научатся оценивать качество готового изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Критерии оценки качества изделия. Выставление работ.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	-----------------------------------	---	---	--	--	--

Самостоятельная работа (2ч.)

49	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1	<p>Научатся составлять последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Изготавливать изделие</p> <p>Выполнять технологическую операцию.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Технические требования к качеству операций.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
50	Сборка изделия из готовых деталей..	1				

2 четверть – 44 часа

Вводное занятие (1ч.)

51	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Вступительное слово. План работы на четверть. Правила безопасной работы в столярной мастерской Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	---	---	--	--

Сверление отверстий на станке (21ч.)

52	Понятие о сквозном и несквозном отверстии.	1	Узнают термины сквозное и несквозное отверстие. Научатся определять вид по образцам.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Сообщение теоретических сведений. Понятие сквозное и несквозное отверстие. Назначение каждого вида. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
53	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1	Узнают об устройстве и назначении настольного сверлильного станка	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Устройство и назначение настольного сверлильного станка Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

54	Назначение и виды сверл.	1	Узнают назначение и виды сверл.		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации. Рассматривание сверл.	
55	Перовое и спиральное сверло.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
56	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1	Научатся крепить сверло в патроне. Повторят правила безопасной работы на сверлильном станке	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассказ с демонстрацией приемов крепления. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
57	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	1				
58	Подготовка сверлильного станка к работе.	1				
59	Сверление сквозных отверстий.	1	Научатся выполнять сверление отверстий разных видов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из	Опрос-беседа. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы.	

60	Сверление несквозных отверстий	1		<p>объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
61	Знакомство с натуральным объектом.	1	Получат представление об изделии. Научатся выполнять технический рисунок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Рассматривание изделия.</p> <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Технические требования к изделию. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
62	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия., составлять последовательность.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнаяинформационная беседа.</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Заполнение технологической карты.</p>	
63	Разметка брусков с помощью линейки и угольника.	1	Расширят представление о правилах разметки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Демонстрация приемов разметки.</p>	

64	Отпиливание бруска в размер.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы. Научатся выполнять разметку и отпиливание до нужной длины.	объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
65	Разметка центров отверстий.	1	Узнают правила разметки. Научатся выполнять разметку центров.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов разметки. Технические требования к выполнению разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
66	Требования к выполнению разметки.	1				
67	Сверление несквозных отверстий	1	Научатся выполнять сверление несквозных отверстий	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . технология сверления несквозных отверстий. Контроль глубины сверления Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
68	Контроль глубины сверления.	1				

69	Зачистка поверхности изделия.	1	Научатся выполнять зачистку поверхности изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Технология зачистки. Демонстрация приемов зачистки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
70	Шлифование торцов крупно и мелкозернистой шкуркой.	1			
71	Отделка изделия.	1	Научатся подбирать вид отделки и выполнять отделку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Виды отделки. Выбор отделки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
72	Оценка качества готового изделия.	1			

Игрушки из древесины и других материалов (13 ч.)

73	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях и материалах для изделия. Научатся разрабатывать форму изделия., выполнять технический рисунок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Просмотр презентации. Анализ объекта труда. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
----	------------------------	---	--	---	--

74	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают название операций по изготовлению изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>.Практическая работа.</p> <p>Заполнение технологической карты.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
75	Разметка деталей изделия.	1	Закрепят умение выполнять разметку.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Разметка деталей изделия.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
76	Отпиливание заготовок в размер.	1	Закрепят правила работы ножовкой. Научатся выполнять отпиливание заготовок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Технология отпиливания заготовок. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

77	Устройство и назначение рашпиля.	1	Узнают устройство и назначение рашпиля. Научатся выполнять зачистку рашпилем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Устройство и назначение рашпиля Технология зачистки. Демонстрация приемов зачистки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
78	Приемы зачистки поверхности рашпилем.	1				
79	Обработка скругленных поверхностей рашпилем.	1	Узнают правила безопасной работы рашпилем. Научатся выполнять обработку скругленных поверхностей рашпилем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
80	Приемы безопасной работы рашпилем.	1				

81	Устройство и назначение коловорота.	1	Узнают устройство и назначение коловорота. Научатся сверлить отверстия коловоротом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Устройство и назначение коловорота. Работа с учебником. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
82	Правила безопасной работы с коловоротом.	1				

83	Способы соединения деталей изделия.	1	Узнают о способах соединения деталей., об устройстве и назначении шурупов, отвертки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Способы соединения деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
84	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1			
85	Сборка изделия.	1	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Способы соединения деталей изделия. Технология сборки с помощью гвоздей, шурупов и клея. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
Выжигание (4 ч.)					

86	Устройство электровыжигателя. Приемы безопасной работы с электровыжигателем.	1	Узнают устройство электровыжигател я. Приемы безопасной работы с электровыжигател ем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Назначение электровыжигателя. Работа с учебником. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности
----	--	---	--	---	---

					учащихся	
87	Отделка изделия электровыжигателем.	1	Закрепят приемы безопасной работы с электровыжигателем. Освоят приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Научатся выполнять отделку электровыжигателем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
88	Перевод рисунка на поверхность с помощью копировальной бумаги.	1				

89	Отделка изделия лаком. Приемы безопасной работы при отделке лаком.	1	Закрепят приемы безопасной работы с лаком. Научатся выполнять отделку лаком.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Познавательнойинформационная беседа Технология отделки лаком. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	--	--	--	--

				предметнопрактической деятельности		
Самостоятельная работа (5 ч.)						
90	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1	Научатся выполнять технологическую операцию.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
91	Последовательность изготовления изделия	1				
92	Подбор и разметка деталей.	1				

93	Отпиливание деталей в размер.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
94	Отделка и сборка изделия с помощью шурупов и клея.	1				

3 четверть – 56 часов.

Вводное занятие (1 ч.)

95	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Повторят правила безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>План на четверть.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	---	---	-------------------------------------	--	---	--

Пиление лучковой пилой (6 ч.)

96	Виды пиления.	1	Получат представление о пилении вдоль и поперек.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Рассказ Виды пиления.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Выполнение задания.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
97	Лучковая пила. Устройство, правила безопасной работы с ней.	1	Узнают устройство и назначение пилы, правила безопасной работы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы просмотр презентации. Работа с учебником. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
98	Брак при пилении.	1				
99	Пиление поперек волокон.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Технология пиления вдоль и поперек волокон.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

100	Пиление вдоль волокон.	1	Научатся отпиливать заготовку по данным размерам и направлению.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>		
101	Контроль правильности пропила угольником.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
Строгание рубанком (8 ч.)						
102	Грани и ребра бруска.	1	Узнают о гранях и ребрах бруска, последовательность и разметки, научатся выполнять разметку с учетом припусков.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, просмотр презентации. Последовательность разметки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
103	Приемы разметки бруска.	1				

104	Общее представление о строении древесины.	1	Получат представление о строении древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, просмотр презентации. Общее представление о строении древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
105	Устройство рубанка. Правила работы.	1	Узнают устройство рубанка, правила работы с ним.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, просмотр презентации. Изучение устройства рубанка. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
106	Строгание рубанком широких граней.	1	Научатся выполнять операцию строгания.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Познавательнойинформационная беседа Технология строгания с контролем размеров. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
107	Строгание рубанком узких граней.	1			

108	Строгание заготовок.	1	Умеют выполнять операцию строгания с контролем размеров.			
109	Контроль размеров заготовки при строгании.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Технология строгания с контролем размеров</p> <p>Технология строгания с контролем размеров</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Соединение деталей с помощью шурупов (31 ч.)						
110	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	1	Получат представление о чертеже. Научатся читать простейший чертеж.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, рассматривание чертежей разных деталей.</p> <p>Виды линий. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
111	Виды линий. Чтение чертежа.	1				
112	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о назначении объекта труда, материалах	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа Анализ объекта труда.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая</p>	

113	Выполнение технического рисунка.	1	для изготовления.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
114	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Последовательность изготовления изделия. Работа с технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
115	Изготовление деталей изделия.	1	Научатся изготавливать детали изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа . Технология изготовления изделия. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
116	Приемы безопасной работы при строгании заготовок.	1				

117	Способы соединения деталей.	1	Расширят представление о способах соединения деталей изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Способы соединения деталей. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
118	Устройство шурупа.	1	Расширят представление о видах шурупов, технологии соединения с помощью шурупов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
119	Технология соединения деталей с помощью шурупа.	1	Расширят представление о видах шурупов, технологии соединения с помощью шурупов		<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности</p>	
120	Выполнение отверстий с помощью шила.	1	Узнают о назначении и применении шила. Правила безопасной	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание инструментов.</p>	

121	Приемы безопасной работы с шилом.	1	работы с шилом.	<p>объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Беседа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
122	Зенкование отверстий. Раззенковка, устройство и применение.	1	Узнают о назначении зенкования . Устройство раззенковки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание инструментов.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
123	Приемы безопасной работы при зенковании отверстий.	1				
124	Устройство ручной дрели, приемы работы.	1	Узнают о назначении и устройстве ручной дрели.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Изучение устройства ручной дрели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
125	Сверление отверстий ручной дрелью.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Технология сверления отверстий ручной дрелью.</p>	

126	Приемы безопасной работы при сверлении ручной дрелью.	1	дрелью. Научатся выполнять отверстия под шурупы.	<p>объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
127	Подготовка отверстий под шурупы.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы дрелью. Научатся выполнять отверстия под шурупы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Технология подготовки отверстий под шурупы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
128	Накалывание отверстий шилом.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>		
129	Сверление сквозных отверстий ручной дрелью.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>		
130	Зенкование отверстий.	1	Закрепят правила безопасной работы при зенковании.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из</p>	<p>Познавательноинформационная беседа Технология зенкования. Демонстрация приемов работы. Практическая</p>	

131	Технические требования к зенкованию отверстий.	1		<p>объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>			
132	Сборка изделия. Завинчивание шурупов.	1	<p>Узнают правила безопасной работы отверткой. Научатся выполнять сборку деталей изделия.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа Технология сборки. Требования к сборке изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>			
133	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1					<p>Технология сборки. Требования к сборке изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
134	Проверка правильности сборки.	1						
135	Отделка изделия шлифовкой.	1	<p>Научатся выполнять шлифование поверхности изделия.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа Технология шлифовки. Технические требования к шлифовке. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>			
136	Технические требования к шлифовке.	1						

137	Правила безопасной работы при шлифовке изделия.	1		людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности		
-----	---	---	--	---	--	--

137	Отделка изделия лакированием.	1	Узнают правила безопасной работы при отделке лаком. Научатся выполнять отделку лакированием.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационная беседа Технология отделки лаком. Технические требования к операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
139	Правила безопасной работы при лакировании изделия.	1				
140	Оценка качества готового изделия.	1	Научатся оценивать качество готового изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассматривание изделий Познавательноинформационная беседа. Критерии оценки качества изделия. . Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

Самостоятельная работа (10 ч.)

141	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1	Научатся изготавливать изделие, соблюдая правила безопасности работы и последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнаяинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
142	Составление плана работы в коллективном обсуждении.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

143	Разметка и отпиливание бруска в размер.	14 1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
144	Закрепление навыка работы продольной пилой.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
145	Разметка и строгание бруска в размер.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
146	Закрепление навыка работы рубанком.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

147	Разметка и сверление несквозных отверстий.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
148	Отделка деталей шлифованием.	1		Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
149	Отделка изделия водорастворимой краской.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
150	Сборка деталей с помощью клея и шурупов. Анализ качества готового изделия.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

--	--	--	--	--	--	--

4 четверть – 56 ч.

Вводное занятие (1 ч.)

151	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской	1	Закрепят правила безопасной работы в мастерской.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>Беседа-опрос. План работы на четверть. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	--	---	--

Изготовление кухонной утвари (19 ч.)

--	--	--	--	--	--	--

152	Построение чертежа.	1	Научатся выполнять простейший чертеж изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	В чем отличие чертежа от рисунка. Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
153	Нанесение размеров.	1				
154	Знакомство с изделием.	1	Узнают о назначении изделия, материалах для изготовления.		Познавательноинформационная беседа. Просмотр презентации.	
155	Выполнение технического рисунка.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
156	Древесина для изготовления изделия.	1	Закрепят знания о видах древесины. Научатся подбирать древесину для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Познавательноинформационная беседа. Просмотр презентации Рассматривание образцов. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

				предметнопрактической деятельности		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

157	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательноинформационная беседа.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Заполнение технологической Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	Карты.
158	Черновая разметка заготовки по чертежу.	1	Научатся выполнять черновую разметку.		<p>Познавательноинформационная беседа.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p>	
159	Припуски на обработку.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

160	Строгание заготовки.	1	Закрепят правила безопасной работы рубанком.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Технология строгания заготовок. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
161	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1			

162	Чистовая разметка заготовки.	1	Научатся выполнять чистовую разметку.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка заготовки . технические требования к операции.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
163	Отпиливание припусков.	1			
164	Контроль прямоугольности при отпиливании припусков.	1			
165	Обработка торцевых поверхностей рашпилем.	1	Закрепят правила безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Рассказ с элементами беседы. Обработка торцевых поверхностей рашпилем, шлифовальной шкуркой. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
166	Обработка торцевых поверхностей шлифовальной шкуркой.	1			

167	Шлифование изделия. Подбор шлифовальной шкурки.	1	Научатся выполнять отделку шлифованием.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Шлифование изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
168	Технические требования к операции шлифования.	1			

169	Отделка изделия водной краской.	1	Расширить представление о способах отделки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Отделка изделия водной краской, лаком. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
170	Отделка изделия лаком. Правила безопасной работы.	1			

Соединение рейки с бруском (15 ч.)

171	Врезка как способ соединения деталей.	1	Получат представление о врезке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Врезка как способ соединения деталей Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
-----	---------------------------------------	---	---------------------------------	---	---

172	Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	1	Узнают о строении и назначении стамески.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы со стамеской. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
173	Удаление стамеской подрезаемого материала.	1	Закрепят правила безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Рассказ с демонстрацией приемов. Удаление стамеской подрезаемого материала. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
174	Правила безопасной работы при резании древесины.	1			
175	Знакомство с изделием.	1	Узнают о назначении объекта труда, материалах для изготовления	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>

176	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационная беседа. Последовательность изготовления изделия Работа с технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
177	Строгание брусков по чертежу.	1	Закрепят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательноинформационная беседа Строгание брусков реек и по чертежу. Демонстрация
178	Строгание реек по чертежу			рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
179	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	Научатся выполнять разметку пазов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационная беседа Технология одновременной разметки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
180	Выполнение пазов.	1	Узнают о технологии выполнения пазов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию	Познавательноинформационная беседа Технология выполнения пазов. Демонстрация приемов

181	Предупреждение неисправимого брака.	1	Научатся выполнять срезы на брусках.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	работы. Предупреждение неисправимого брака Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
182	Подгонка деталей соединения.	1	Научатся выполнять подгонку с помощью	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнойинформационная беседа Технология подгонки с помощью стамески и	

183	Приемы безопасной работы при подгонке деталей соединения.	1	стамески и напильника.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	напильника. Демонстрация приемов работы. Приемы безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
184	Сборка изделия.	1	Научатся выполнять сборку изделия. Оценивать качество.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнойинформационная беседа Технология сборки. Требования к сборке изделия. Демонстрация приемов работы.	
185	Оценка качества готового изделия.	1		рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

Практическое повторение (17 ч.)

186	Анализ объекта труда.	1	Умеют анализировать изделие.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Демонстрация образцов изделий. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
187	Подбор материалов для изделия.	1	Умеют подбирать материал для изделия.		<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
188	Черновая разметка деталей.	1	Закрепят умение выполнять черновую разметку деталей.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

189	Продольный раскрой заготовок.	1	Закрепят умение выполнять продольный раскрой заготовок		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
190	Закрепление навыков продольного пиления.	1	Закрепят навык продольного пиления. Повторят правила безопасной работы при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
191	Поперечный раскрой заготовок.	1	Закрепят навыки поперечного раскроя заготовок, поперечного пиления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
192	Закрепление навыков поперечного пиления.	1			Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

193	Разметка заготовок по шаблону.	1	Закрепят умение размечать заготовки по шаблону.		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
194	Обработка скруглений рашпилем.	1	Научатся выполнять скругление кромок рашпилем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
195	Контроль профиля по шаблону.	1	Повторят операцию контроля профиля по шаблону при обработке детали рашпилем.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
196	Разметка пазов рейсмусом.	1	Закрепят навык работы разметочным инструментом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

197	Запиливание пазов пилой с мелким зубом.	1	Закрепят умение работать пилой с мелким зубом.	<p>Р – научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
198	Закрепление навыков пиления пилой с мелким зубом.	1	Закрепят умение работать пилой с мелким зубом	<p>Р – научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
199	Долбление паза широкой стамеской.	1	Повторят приемы долбления паза широкой стамеской. Повторят правила безопасной работы стамеской.	<p>Р – научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
200	Закрепление навыков работы стамеской.	1	Повторят приемы долбления паза широкой стамеской. Повторят правила безопасной работы стамеской	<p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

201	Подчистка пазов рашпилем.	1	Закрепят навык работы рашпилем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
202	Разметка мест сверления.	1	Повторят операцию разметки, технологические требования к разметке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Контрольная работа (4 ч.)						
203	Сверление сквозных отверстий в брусках.	1	Самостоятельно выполняют сверление отверстий на сверлильном станке. Повторят правила безопасной работы при сверлении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

204	Зенкование отверстий.	1	Закрепят выполнение операции зенкования самостоятельно	предметнопрактической деятельности	Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
-----	-----------------------	---	--	------------------------------------	--

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изготовление изделия из деталей круглой формы-14 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Строгание бруска квадратного сечения	2	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения.	Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения с помощью учителя	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения.

			Разметка и строгание бруска квадратного сечения		Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения
5-6	Разметка центра на торце заготовки	2	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки	Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки
7-8	Сострагивание ребер указки	2	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу
9-12	Обработка рашпилем и шлифование	4	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку
13-	Анализ	2	Знакомство с правилами	Знакомятся с	Знакомятся с правилами

14	выполненного изделия. Проверка готовой продукции		проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия	правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия с помощью учителя	проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие
Строгание. Разметка рейсмусом -10 часов					
15-16	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	2	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку	Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку с помощью учителя	Знакомятся со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку
17-18	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	4	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака	Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку с помощью учителя. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения с помощью учителя	Знакомятся с лицевой стороной бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником.

			при строгании, способами устранения		Определяют виды брака при строгании и способы его устранения
19-20	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер	Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер с помощью учителя	Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер
21-22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы	Коллективно проверяют выполненную работу	Знакомятся с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу

Геометрическая резьба по дереву-18 часов

23 - 24	Резьба по дереву	2	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составляют геометрические узоры в тетради
25 - 26	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	2	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомятся с приемами составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
27 - 38	Вырезание геометрического орнамента	1 2	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком с помощью учителя. Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы

39 - 40	Отделка готового изделия	2	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями с помощью учителя	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями
Изготовление подставки под горячее-24 часа					
41 - 42	Планирование работы. Технический рисунок подставки		Повторение правил построения чертежа и технического рисунка подставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка подставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка подставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал. Изготавливают шаблоны
43 -	Выстругивание заготовок	4	Повторение правил подготовки рубанка и	Строгают заготовки по заданным	Повторяют правила подготовки рубанка и

46	подставки по заданным размерам		<p>шерхебеля к работе. Стругание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок</p>	<p>размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки</p>	<p>шерхебеля к работе. Стругают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки</p>
----	---------------------------------------	--	--	--	---

47-48	Разметка пазов на брусках подставки	2	<p>Повторение последовательности изготовления соединения врезкой.</p> <p>Запиливание заготовок на определенную глубину.</p> <p>Разметка пазов одновременно на нескольких деталях</p>	<p>Запиливают заготовки на определенную глубину.</p> <p>Размечают пазы одновременно на нескольких деталях с помощью учителя</p>	<p>Повторяют последовательность изготовления соединения врезкой.</p> <p>Запиливают заготовки на определенную глубину.</p> <p>Размечают пазы одновременно на нескольких деталях</p>
49-52	Выполнение пазов на деталях подставки	4	<p>Выполнение пазов при помощи ножовки.</p> <p>Удаление стамеской подрезанного материала.</p> <p>Необходимость плотной подгонки соединений</p>	<p>Выполняют пазы при помощи ножовки.</p> <p>Удаляют стамеской подрезанный материал.</p> <p>Плотно подгоняют соединения с помощью учителя</p>	<p>Выполняют пазы при помощи ножовки.</p> <p>Удаляют стамеской подрезанный материал.</p> <p>Плотно подгоняют соединения</p>
53	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	<p>Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем.</p> <p>Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем.</p> <p>Предупреждение брака при изготовлении пазов</p>	<p>Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем.</p> <p>Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем.</p> <p>Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем.</p> <p>Предупреждают брак при изготовлении пазов</p>
54	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение	1			

	неисправимог о брака				
55	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимог о брака	1			
56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимог о брака	1			
57-58	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	2	<p>Повторение правил нанесения рисунка для выжигания.</p> <p>Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги</p>	<p>Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания.</p> <p>Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания.</p> <p>Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги</p>
59-60	Отделка изделия	2	<p>Повторение правил техники безопасности при выжигании.</p> <p>Отделка изделия выжиганием</p>	<p>Повторяют правила техники безопасности при выжигании.</p> <p>Отделявают изделие выжиганием с</p>	<p>Повторяют правила техники безопасности при выжигании.</p> <p>Отделявают изделие выжиганием</p>

				помощью учителя	
61-62	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	2	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
63-64	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	2	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление заготовки для колес. Анализ выполненной работы	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки -12 часов					
65-68	Разметка и выпиливание шипов рамки	4	Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина),	Знакомятся с угловым концевым соединением. Наносят линии	Знакомятся с угловым концевым соединением. Изучают назначение, размеры (длина,

			<p>элементы (боковые грани, заплечники).</p> <p>Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения.</p> <p>Нанесение линий разметки на детали рамки</p>	<p>разметки на детали рамки с помощью учителя</p>	<p>ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники) шипа.</p> <p>Знакомятся с правилами разметки деталей при выполнении соединения.</p> <p>Наносят линии разметки на детали рамки</p>
69-72	Подгонка соединения рамки	4	<p>Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.</p> <p>Подгонка углового концевого соединения вполдерева.</p> <p>Знакомство с приемами исправления брака.</p> <p>Исправление брака</p>	<p>Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.</p> <p>Подгоняют угловое конечное соединение вполдерева с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.</p> <p>Подгоняют угловое конечное соединение вполдерева.</p> <p>Знакомятся с приемами исправления брака.</p> <p>Исправляют брак</p>
73-76	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности и соединения, прессование рамки	4	<p>Знакомство со столярным клеем: виды, свойства.</p> <p>Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе.</p> <p>Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость</p>	<p>Знакомятся со столярным клеем: виды, свойства.</p> <p>Наносят клей на детали рамки.</p> <p>Проверяют прямоугольность соединения, прессируют рамку с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся со столярным клеем: виды, свойства.</p> <p>Знакомятся с последовательностью подготовки клея к работе.</p> <p>Знакомятся с условиями прочного склеивания деталей: плотность</p>

			<p>выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки</p>		<p>подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку</p>
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-8часов					
77-78	Сверлильный станок: устройство, назначение	2	<p>Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривание устройства сверлильного станка, название и показ деталей.</p>	<p>Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка, называют и показывают детали.</p>	<p>Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка, называют и показывают детали.</p>
79-80	Правила безопасной работы на сверлильном станке	2	<p>Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.</p>	<p>Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.</p>

81-84	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	4	<p>Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение.</p> <p>Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий.</p> <p>Знакомство с видами сверл.</p> <p>Знакомство с понятием диаметр отверстия.</p> <p>Обозначение диаметра отверстия на чертеже.</p> <p>Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком</p>	<p>Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение.</p> <p>Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение.</p> <p>Настраивают сверлильный станок.</p> <p>Знакомятся с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий.</p> <p>Показывают и называют виды сверл.</p> <p>Определяют диаметр отверстия.</p> <p>Обозначают диаметр отверстия на чертеже.</p> <p>Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком</p>
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки -18 часов					
85-86	Планирование работы. Технический рисунок полочки	2	<p>Анализ образца.</p> <p>Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради.</p> <p>Разметка криволинейных деталей по шаблону</p>	<p>Анализируют образец.</p> <p>Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради.</p> <p>Размечают криволинейные детали по шаблону с</p>	<p>Анализируют образец.</p> <p>Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради.</p> <p>Размечают криволинейные детали по шаблону</p>

				помощью учителя	
87-88	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	2	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятие радиус. Обозначают радиус на чертеже. Скругляют угол. Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей. Выпиливают детали полочки
89-92	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	4	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Пилят по кривым линиям с помощью учителя	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Готовят выкружную пилу к работе. Пилят по кривым линиям
93-94	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины	2	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы.	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют

	доски		Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении	контролируют прямоугольность пропила в процессе работы с помощью учителя	прямоугольность пропила в процессе работы. Знакомятся с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении
95-96	Строгание выпуклых кромок.	2	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки с помощью учителя	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки. Знакомятся с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применяют различные виды рубанка
97-100	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	4	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки.	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения

			Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработывают кромки стамеской, напильником, шкуркой с помощью учителя	напильника, шлифовальной шкурки. Обработывают кромки стамеской, напильником, шкуркой
101-102	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	2	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	Соединяют детали полочки с помощью учителя. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие с помощью учителя	Повторяют правила соединения деталей. Соединяют детали полочки. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненную работу

Изготовление подставки под карандаши-20 часов

103-104	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовления подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовления подставки под карандаши и записывают в тетради
105-108	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
109-110	Сверление отверстий на подставке	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в

				«пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	«пакете» на сверлильном станке
111-114	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями
115-118	Подгонка и соединение деталей подставки	4	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
119-120	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделяют изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделяют изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
121-122	Контрольная работа.	2	Анализ объекта труда. Повторение	Повторяют последовательность	Анализируют объект труда.

	Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест		последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Анализ выполненной работы	изготовления изделия. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева. Анализируют выполненную работу
Долбление сквозного и несквозного гнезда -14 часов					
123- 124	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомятся с правилами разметки несквозного гнезда. Размечают несквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя	Знакомятся с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомятся с правилами разметки несквозного гнезда. Размечают несквозное гнездо учебного бруска
125- 126	Столярное долото: назначение, устройство	2	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской,	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой

			заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом	определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом	и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом
127-128	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	2	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда	Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо с помощью учителя	Изучают понятие «гнездо долбления»: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо
129-130	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	2	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской с	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской

				помощью учителя	
131-132	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Размечают сквозное гнездо с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Устанавливают рейсмус для разметки гнезда. Размечают сквозное гнездо
133-134	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска
135-136	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Подчищают	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомятся с предупреждением и

	стамеской		долблении. Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда	сквозное гнездо учебного бруска стамеской с помощью учителя	исправлением брака при долблении. Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской. Исправляют брак при долблении сквозного гнезда
--	-----------	--	---	---	---

Свойства основных пород древесины-4 часа

137-138	Свойства основных пород древесины	2	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь
---------	-----------------------------------	---	--	---	---

139-140	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2	Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины с помощью учителя	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины
---------	---	---	---	---	---

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3-14 часов

141 - 142	Подбор материала. Черновая разметка	2	Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка	Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Подбирают материал. Делают черновую разметку с помощью учителя	Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторяют правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал. Делают черновую разметку
143 - 144	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	2	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки
145 - 146	Выполнение соединений. Изготовление шипа	2	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножек для выполнения	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Повторяют правила безопасной работы при	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбирают столярные ножовки для

			<p>шиповых соединения. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов</p>	<p>обработке шипа. Изготавливают шипы с помощью учителя</p>	<p>выполнения шиповых соединения. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы</p>
147 150	Долбление сквозного гнезда	4	<p>Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской</p>	<p>Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделяют стамеской с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделяют стамеской</p>
151 - 152	Сборка «насухо»	2	<p>Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо»</p>	<p>Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо» с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомятся со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо»</p>
153 - 154	Подгонка и сборка на клей. Тест	2	<p>Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей</p>	<p>Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей с</p>	<p>Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей</p>

				помощью учителя	
Изготовление пенала-18 часов					
155 - 156	Технический рисунок пенала	2	Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе	Рассматривают образец пенала. Составляют план работы в совместной беседе	Рассматривают образец пенала. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы в совместной беседе
157 - 158	Выбор и изготовление заготовки для пенала	2	Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала	Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Размечают и изготавливают заготовку пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторяют понятие габаритные размеры. Размечают и изготавливают заготовку пенала
159 - 160	Разметка несквозного гнезда пенала	2	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала с помощью рейсмуса	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса
161 - 166	Изготовление несквозного гнезда пенала	6	Знакомство с особенностями изготовления гнезда	Знакомятся с особенностями изготовления гнезда	Знакомятся с особенностями изготовления гнезда

			пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской	пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской с помощью учителя	пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской
167 - 168	Разметка и изготовление крышки пенала	2	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала
169 - 170	Подгонка и соединение частей пенала	2	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала	Подгоняют и соединяют детали пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подгонки деталей пенала. Подгоняют и соединяют детали пенала
171 - 172	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	2	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделывают пенал с помощью учителя	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделывают пенал. Анализируют выполненную работу
Изготовление столярного угольника-8 часов					
173- 174	Анализ образца	2	Анализ образца. Составление плана работы	Составляют план работы в совместной	Анализируют образец. Составляют план

			в совместной беседе и запись в тетради	беседе и записывают в тетради	работы в совместной беседе и записывают в тетради
175-176	Разметка и изготовление деталей угольника	2	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника
177-178	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	2	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный
179-180	Окончательная отделка изделия	2	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия	Окончательно отделывают изделие с помощью учителя	Проверяют качество работы. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненное изделие
Практическое повторение-26 часов					
181-182	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовления подставки под карандаши и	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют

			тетради	записывают в тетради	план изготовления подставки под карандаши и записывают в тетради
183-186	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
187-188	Сверление отверстий на подставке	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке
189-192	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы

			отверстиями		стойки для соединения с отверстиями
193-194	Подгонка и соединение деталей подставки	2	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
195-200	Украшение подставки выжиганием	6	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием
201-202	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
203-204	Долбление сквозного отверстия. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству	Повторяют последовательность изготовления изделия. Долбят сквозное отверстие	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают

			операции. Долбление несквозного отверстия. Анализ выполненной работы		технологические требования к качеству операции. Долбят несквозное отверстие. Анализируют выполненную работу
--	--	--	--	--	---

Тематическое планирование 7 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Фугование-18 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-6	Фугование	4	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
7-10	Инструменты для фугования	4	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя. Готовят полуфуганок к	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают

			полуфуганка к работе	работе с помощью учителя	полуфуганок. Готовят полуфуганок к работе
11-14	Фугование деталей щитового изделия	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пластъ щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пластъ щита. Заключительно проверяют изделие
Хранение и сушка древесины-8 часов					
19-22	Хранение и сушка древесины	4	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
23-26	Складирование пиломатериалов	4	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в

			штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель	штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель	штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель
Геометрическая резьба по дереву-20часов					
27-28	Резьба по дереву	2	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы
29-30	Геометрический орнамент	2	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
33-36	Вырезание	4	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический

	геометрического орнамента		<p>орнамента ножом или косяком.</p> <p>Повторение правил техники безопасности при резьбе.</p> <p>Знакомство с возможным браком при выполнении работы.</p> <p>Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора</p>	<p>орнамент ножом или косяком.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при резьбе.</p> <p>Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя</p>	<p>орнамент ножом или косяком.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при резьбе.</p> <p>Знакомятся с возможным браком при выполнении работы.</p> <p>Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор</p>
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	<p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.</p> <p>Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе.</p> <p>Подбор и подготовка материала</p>	<p>Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе.</p> <p>Подбирают и готовят материал с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.</p> <p>Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе.</p> <p>Подбирают и готовят материал</p>
39-42	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	<p>Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.</p> <p>Строгание заготовок по заданным размерам.</p> <p>Повторение размеров припусков на обработку.</p> <p>Выпиливание заготовок по заданным размерам.</p> <p>Повторение правил применения шлифовальной шкурки.</p>	<p>Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.</p> <p>Повторяют размеры припусков на обработку.</p> <p>Выпиливают заготовки по заданным размерам.</p> <p>Шлифуют заготовки с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе.</p> <p>Строгают заготовки по заданным размерам.</p> <p>Повторяют размеры припусков на обработку.</p> <p>Выпиливают заготовки по заданным размерам.</p> <p>Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.</p>

			Шлифование заготовок		Шлифуют заготовки
43-50	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
51-52	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 52 часа					
53-54	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	2	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости с помощью учителя	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости

55-58	Шерхебель	4	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком
59-62	Шиповая пила	4	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила
	Соединение УК-4	4	Знакомство с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради
63-68	Соединение УК-	6	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с

	4.Выполнение соединения УК-4		<p>последовательностью соединения УК-4.</p> <p>Разметка соединения УК-4.</p> <p>Долбление глухого гнезда.</p> <p>Изготовление шипа.</p> <p>Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей</p>	<p>последовательностью соединения УК-4.</p> <p>Размечают соединение УК-4 с помощью учителя.</p> <p>Долбят глухое гнездо.</p> <p>Изготавливают шип.</p> <p>Спиливают шип на полупотемок.</p> <p>Собирают соединение на клей с помощью учителя</p>	<p>последовательностью соединения УК-4.</p> <p>Размечают соединение УК-4.</p> <p>Долбят глухое гнездо.</p> <p>Изготавливают шип.</p> <p>Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей</p>
69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2	<p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки.</p> <p>Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе.</p> <p>Подбор и подготовка материала</p>	<p>Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе.</p> <p>Подбирают и готовят материал с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки.</p> <p>Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе.</p> <p>Подбирают и готовят материал</p>
71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	6	<p>Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.</p> <p>Строгание заготовок по заданным размерам.</p> <p>Повторение размеров припусков на обработку.</p> <p>Выпиливание заготовок по заданным размерам.</p> <p>Повторение правил применения шлифовальной шкурки.</p>	<p>Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.</p> <p>Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.</p> <p>Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.</p> <p>Шлифуют заготовки</p>	<p>Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе.</p> <p>Строгают заготовки по заданным размерам.</p> <p>Повторяют размеры припусков на обработку.</p> <p>Выпиливают заготовки по заданным размерам.</p> <p>Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.</p>

			Шлифование заготовок		Шлифуют заготовки
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	8	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения
85-90	Обработка ножек	6	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон
91-92	Сборка корпуса табуретки	2	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
93-96	Изготовление крышки табуретки	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласт щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласт щита

97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком. Анализируют выполненную работу
99-102	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УС-4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС-4. Анализируют выполненную работу
Непрозрачная отделка столярного изделия-8часов					
103-106	Отделка столярного изделия	4	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделывают учебный	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными

			свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	брусек непрозрачной отделкой с помощью учителя	свойствами этих красок. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой
107-110	Шпатлевка	4	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы
Токарные работы-16часов					
111-114	Токарный станок по дереву	4	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка
115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	4	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организируют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организируют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки

				помощью учителя	
119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	4	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради
123-126	Работа на токарном станке	4	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-20 часов					
127-128	Лиственные твердые породы дерева	2	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям

129-132	Технические характеристики каждой породы	4	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесины по цвету, текстуре	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре с помощью учителя	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре
133-136	Резец столярного инструмента	4	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал

139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
143-146	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	4	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-18 часов					
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности
149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают

			фальцгобеля, зензубеля	фальцгобель, зензубель с помощью учителя	фальцгобель, зензубель
151-154	Выполнение соединения УК-2	4	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	2	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам
159-162	Выполнение соединения УК-2	4	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя.	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными

			Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отдельывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отдельывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
Круглые лесоматериалы-8 часов					
165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради

				учителя	
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	4	<p>Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения.</p> <p>Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.</p> <p>Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»</p>	<p>Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения.</p> <p>Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.</p> <p>Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения.</p> <p>Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.</p> <p>Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»</p>
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов					
173-174	Угловое ящичное соединение	2	<p>Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения.</p> <p>Анализ чертежа соединения</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения.</p> <p>Анализируют чертеж соединения с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения.</p> <p>Анализируют чертеж соединения</p>
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	<p>Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2.</p> <p>Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2.</p> <p>Знакомятся с конструкцией, сходством</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2.</p> <p>Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением</p>

			Анализ чертежа соединения	и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Анализируют чертеж соединения
177-180	Шпунтубель. Малка и транспортир	4	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением
181-184	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	4	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру. Размечают по малке или шаблону
185-190	Выполнение ящичных соединений	6	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения с помощью	Знакомятся с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем.

			ящичных соединений	учителя	Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения
Свойства древесины-4 часа					
191-192	Древесина	2	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради
193-194	Основные механические и технологические свойства древесины.	2	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов					

195-198	Выпуклая и вогнутая поверхности	4	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
199 - 202	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	4	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже	4	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже
207-210	Разметка деталей криволинейной	4	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с	Повторяют правила разметки.	Повторяют правила разметки.

	формы. Тест		<p>помощью циркуля и по шаблону.</p> <p>Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.</p> <p>Обработка гнезд стамеской и напильником</p>	<p>Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.</p> <p>Размечают центры отверстий для высверливания по контуру.</p> <p>Обрабатывают гнезда стамеской и напильником</p>	<p>Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.</p> <p>Размечают центры отверстий для высверливания по контуру.</p> <p>Обрабатывают гнезда стамеской и напильником</p>
Практическое повторение-28 часа					
211-224	<p>Украшение геометрическим орнаментом.</p> <p>Нанесение рисунка на поверхность изделия</p>	2	<p>Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.</p> <p>Повторение приемов составления геометрических узоров.</p> <p>Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки</p>	<p>Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.</p> <p>Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.</p> <p>Повторяют приемы составления геометрических узоров.</p> <p>Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки</p>
225-226	<p>Вырезание геометрического орнамента</p>	4	<p>Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.</p> <p>Повторение правил техники безопасности при резьбе.</p> <p>Повторение возможного брака при выполнении работы.</p> <p>Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора</p>	<p>Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при резьбе.</p> <p>Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя</p>	<p>Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при резьбе.</p> <p>Повторяют возможный брак при выполнении работы.</p> <p>Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор</p>

227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
229-230	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.
231-232	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы.

233-234	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями,	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
235-238	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК-2. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют выполненную работу

Тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Заделка пороков древесины-32 часа					

1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Противопожарная и электробезопасность	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования

				оборудования	Соблюдаю правила электробезопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике
5-11	Заделка дефектов и пороков древесины	7	<p>Знакомство с основными дефектами и пороками древесины.</p> <p>Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.</p> <p>Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов</p>	<p>Знакомятся с основными дефекты и пороки древесины.</p> <p>Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины.</p> <p>Применяют приемы работы шпателем на практике</p>	<p>Знакомятся с основными дефектами и пороками древесины.</p> <p>Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины.</p> <p>Определяют дефекты на образцах.</p> <p>Применяют приемы работы шпателем на практике</p>
12-14	Устройство сверлильного станка	3	<p>Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение.</p> <p>Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы</p>	<p>Повторяют устройство сверлильного станка.</p> <p>С помощью учителя называют узлы и детали сверлильного станка</p>	<p>Повторяют устройство сверлильного станка.</p> <p>Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка</p>

			станка		
15-19	Сверление на станке	5	<p>Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления.</p> <p>Повторение правила техники безопасности при сверлении.</p> <p>Обучение приемам уборка и смазка станка</p>	<p>Знакомятся с приспособлениями для крепления деталей для сверления.</p> <p>Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности.</p> <p>Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка</p>	<p>Знакомятся с принципами действия приспособления для крепления деталей для сверления.</p> <p>Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности.</p> <p>Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка.</p> <p>Владеют приемами работы на станке</p>

20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	3	<p>Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления.</p> <p>Формирование умения выбора сверла для работы.</p> <p>Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им.</p> <p>Контроль за соблюдением правил техники безопасности</p>	<p>С помощью учителя размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением.</p> <p>Выполняют правила техники безопасности</p>	<p>Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением.</p> <p>Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им.</p> <p>Выполняют правила техники безопасности</p>
23-25	Подготовка материала к заделке дефекта	3	<p>Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева.</p> <p>Формирование навыков разметки под заплатку.</p> <p>Определение последовательности работ</p>	<p>С помощью учителя выявляют и определяют места заплатки из дерева.</p> <p>Размечают место под заплатку</p>	<p>Выявляют и определяют места заплатки из дерева.</p> <p>Размечают место под заплатку.</p> <p>Определяют последовательность работ</p>
26-27	Высверливание и выдалбливание отверстия	2	<p>Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по</p>	<p>С помощью учителя определяют глубину дефекта.</p> <p>Высверливают</p>	<p>Определяют глубину дефекта.</p> <p>Высверливают отверстие по размеру.</p>

			размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции	отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции
28-29	Изготовление заплатки	2	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	С помощью учителя изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе	Изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе
30-32	Вставка заплатки на клею. Тест	3	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	С помощью учителя выполняют установку заплатки на клею. Соблюдают технологические требования к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку	Знакомятся с видами клея и их свойствами. Выполняют установку заплатки на клею. Знакомятся с техническими требованиями к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку
Пиломатериалы-4 часа					
33-	Пиломатериалы	4	Расширение знаний о	Рассматривают	Рассматривают образцы

36	и их назначение. Характеристика пиломатериала		назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождения стоимость материала	образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов» с помощью учителя	пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов». Знакомятся с алгоритмом обмера и нахождения стоимости материалов
Изготовление коробки для шашек-14 часов					
37- 38	Изготовление коробки для шахмат	2	Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». С помощью учителя составляют технологическую карту. Рассматривают образец изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». Выполняют эскиз и технический рисунок изделия. Рассматривают образец изделия. Составляют технологическую карту

39-40	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	2	<p>Повторение правил черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторение правил и приемов строгания, отпиливания.</p> <p>Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам</p>
-------	---	---	--	--	--

41-44	Соединение деталей коробки	4	<p>Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания.</p> <p>Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.</p> <p>Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры</p>	<p>Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.</p> <p>Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.</p> <p>Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры</p>
45-48	Соединение крышек рамки	4	<p>Знакомство с соединением рамок с помощью петель.</p> <p>Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель</p>	<p>Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с соединением рамок с помощью петель.</p> <p>Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель</p>
49-	Отделка	2	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила

50	готового изделия. Оценка качества готового изделия		<p>безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.</p> <p>Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Покрытие лаком.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.</p> <p>Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы</p>	<p>безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.</p> <p>Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Покрывают лаком с помощью учителя</p>	<p>безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.</p> <p>Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Покрывают лаком.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операций.</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>
Ручной инструмент для строгания-20 часов					
51-53	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	3	<p>Повторение правил строгания.</p> <p>Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.</p> <p>Закрепление знаний о правилах техники</p>	<p>Дают определение процессу строгания.</p> <p>Рассказывают об инструменте для строгания.</p> <p>Знакомятся с техникой строгания.</p>	<p>Дают определение процессу строгания.</p> <p>Рассказывают об инструменте для строгания.</p> <p>Знакомятся с техникой строгания. Повторяют правила техники</p>

			<p>безопасности при строгании.</p> <p>Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка</p>	<p>Повторяют правила техники безопасности при строгании.</p> <p>Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок</p>	<p>безопасности при строгании.</p> <p>Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок.</p> <p>Анализируют операции, их использование</p>
54-55	<p>Виды рубанков и их назначение.</p> <p>Устройство</p>	2	<p>Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению.</p> <p>Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.</p> <p>Закрепление правил техники безопасности при строгании</p>	<p>Знакомятся с приемами строгания.</p> <p>С помощью учителя подготавливают инструмент для строгания.</p> <p>Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при строгании</p>	<p>Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания.</p> <p>Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при строгании</p>
56-62	<p>Строгание по ровной</p>	7	<p>Знакомство с правилами подготовки стругов к</p>	<p>С помощью учителя подготавливают</p>	<p>Подготавливают струги к работе. Демонстрируют</p>

	поверхности		<p>работе.</p> <p>Обучение приемам крепления и технике строгания.</p> <p>Контроль за применением стругов.</p> <p>Выявление знаний правил техники безопасности при строгании</p>	<p>струги к работе.</p> <p>Демонстрируют правильные приемы строгания.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при строгании</p>	<p>правильные приемы крепления и технику строгания.</p> <p>Правильно используют струги.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при строгании</p>
63-64	Строгание по окружности	2	<p>Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности.</p> <p>Осуществление контроля при строгании за размерами</p>	<p>С помощью учителя делают разметку по окружности.</p> <p>Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам</p>	<p>Повторяют понятие окружности.</p> <p>Делают разметку по окружности.</p> <p>Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам</p>
65-68	Изготовление ручки для молотка	4	<p>Повторение правил разметки материала.</p> <p>Строгание по разметке.</p> <p>Контроль за размерами</p>	<p>Рассматривают образцы изделия.</p> <p>С помощью учителя выполняют разметку, строгание по разметке</p>	<p>Повторяют правила разметки.</p> <p>Рассматривают образцы изделия.</p> <p>Выполняют разметку, строгание по разметке.</p> <p>Осуществляют контроль за</p>

					размерами
69-70	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2	<p>Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой.</p> <p>Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Повторение технических требований к выполнению операций.</p> <p>Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой.</p> <p>Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой.</p> <p>Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операций.</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>
Изготовление разметочного инструмента-24 часа					
71-73	<p>Знакомство с изделием (разметочные инструменты)</p> <p>Последовательность изготовления</p>	3	<p>Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.</p>	<p>Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения</p>	<p>Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.</p> <p>Знакомятся со сборочными чертежами изделия.</p>

	изделия		Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе
--	---------	--	---	--	--

74-76	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	3	<p>Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Стругание древесины из твердых пород.</p> <p>Контроль за качеством изделия. Потерение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном</p>	<p>С помощью учителя подготавливают рубанок для работы с твердыми породами древесины.</p> <p>Обучаются приемам строгания древесины из твердых пород</p>	<p>Подбирают материал для изделия. Подготавливают рубанок для работы с твердыми породами древесины.</p> <p>Обучаются приемам строгания древесины из твердых пород.</p> <p>Осуществляют контроль за качеством изделия.</p> <p>Повторяют правила работы со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном</p>
77-86	Изготовление столярного угольника	10	<p>Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.</p> <p>Выпиливание колодки и пера.</p> <p>Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам.</p> <p>Долбление проушины и</p>	<p>С помощью учителя размечают материал и изготавливают основные детали угольника, производя распиливание по длине.</p> <p>Под руководством учителя собирают угольник «насухо»</p>	<p>Размечают материал и изготавливают основные детали угольника.</p> <p>Выпиливают колодку и перо.</p> <p>Выстрагивают поверхности колодки и пера по заданным размерам.</p> <p>Долбят проушины и подгоняют соединения.</p>

			подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»		Собирают угольник «насухо»
87-90	Сборка столярного угольника.	4	Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.	С помощью учителя зачищают и подгоняют изготовленные детали. Склеивают угольник и проверяют контрольными инструментами. Размечают длину пера и колодки.	Работают с предметно-технологической картой. Зачищают и подгоняют изготовленные детали. Склеивают угольник и проверяют контрольными инструментами. Размечают длину пера и колодки. Отпиливают припуск
90-94	Окончательная отделка столярного угольника. Тест	4	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомятся с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательно отделяют столярный угольник	Знакомятся с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательно отделяют столярный угольник. Соблюдают технические требования к качеству выполненной операции

Токарные работы-34 часа

95-99	Токарный станок и его устройство	5	<p>Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке.</p> <p>Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.</p> <p>Знакомство с применением штангенциркуля, нониус</p>	<p>Знакомятся с токарным станком и его устройством: управление станком, уход за станком. Повторяют правила безопасной работы на станке.</p> <p>Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака</p>	<p>Знакомятся с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторяют правила безопасной работы на станке.</p> <p>Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака.</p> <p>Знакомятся с применением штангенциркуля, нониус</p>
100-102	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	3	<p>Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе.</p> <p>Знакомство с устройством штангенциркуля.</p>	<p>Повторяют виды измерительных инструментов, применение их в работе.</p> <p>Знакомятся с устройством</p>	<p>Повторяют виды измерительных инструментов, применение их в работе.</p> <p>Знакомятся с устройством штангенциркуля.</p> <p>Знакомятся с правилами</p>

			<p>Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса.</p> <p>Знакомство с приемами работы со штангенциркулем</p>	<p>штангенциркуля с помощью учителя</p>	<p>использование нулевого деления нониуса.</p> <p>Знакомятся с приемами работы со штангенциркулем</p>
103-106	Приемы работы на токарном станке	4	<p>Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке.</p> <p>Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов.</p> <p>Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы на токарном станке</p>	<p>С помощью учителя организуют рабочее место при работе на станке.</p> <p>Знают правила безопасной работы на токарном станке</p>	<p>Организовывают рабочее место при работе на станке.</p> <p>Выбирают инструмент и проверяют надежность режущего инструмента.</p> <p>Определяют центры при креплении заготовки.</p> <p>Знают правила безопасной работы на токарном станке</p>
107-117	Изготовление ручки для рашпиля	11	<p>Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной</p>	<p>С помощью учителя учатся определению последовательности при изготовлении</p>	<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Составляют последовательность при</p>

			<p>беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки</p>	<p>изделия. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе. Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки</p>	<p>изготовлении изделия в коллективной беседе. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе. Учатся приемам установки заготовки на станок и проверке надежности крепления. Вытачивают цилиндр и проверяют размеры штангенциркулем. Повторяют технические требования к качеству выполняемой работы. Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки</p>
118-128	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест	11	<p>Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски.</p>	<p>Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя учатся выполнять эскиз кухонной</p>	<p>Рассматривают образцы изделия. Учатся выполнять эскиз кухонной разделочной доски. Определяют</p>

			<p>Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия</p>	<p>разделочной доски. Под руководством учителя определяют технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия</p>	<p>технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия. Анализируют выполненную работу</p>
Работа с чертежами-20 часов					
129-138	Работа с чертежами	10	<p>Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке</p>	<p>Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». С помощью учителя находят основные линии чертежа. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб»</p>	<p>Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». Учатся находить основные линии чертежа. Изучают масштаб и его применение в чертеже. Переносят детали чертежа на поверхность заготовки при разметке. Повторяют линии</p>

					<p>чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб».</p> <p>Выполняют чертеж детали</p>
139-140	<p>Изготовление разделочной доски.</p> <p>Составление технологической карты изделия</p>	2	<p>Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба.</p> <p>Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие</p>	<p>Обсуждают назначение разделочной доски.</p> <p>С помощью учителя оформляют чертеж с учетом масштаба.</p> <p>Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие.</p> <p>Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения</p>	<p>Обсуждают назначение разделочной доски.</p> <p>Оформляют чертеж с учетом масштаба.</p> <p>Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие.</p> <p>Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур, размер, масштаб»</p>
141-148	Изготовление разделочной	8	Выбор материала и нанесение разметки	С помощью учителя выпиливают по	Осуществляют выбор материала и нанесение

	<p>доски. Тест</p>		<p>согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Аннализ выполненной работы</p>	<p>размерам и зачищают изделия. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения</p>	<p>разметки согласно размерам. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения. Повторяют понятия «контур», «размер», «масштаб», «пиление», «ножовка», «полотно». Выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выпиливают сложные контуры разделочной доски. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Выполняют рисунок. Проводят окончательную отделку изделия. Анализируют</p>
--	------------------------	--	--	--	---

					выполненную работу
Представление о резании древесины-12 часов					
149-160	Виды резания древесины, определение формы резцов	12	<p>Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов</p>	<p>Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. С помощью учителя повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают</p>	<p>Повторяют виды резьбы. Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Под руководством учителя анализируют влияние на процесс резания изменения углов резца. Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы</p>

				простые схемы резьбы	
Изготовление детской скамейки-36 часов					
161- 162	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	2	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. С помощью учителя называют основные детали изделия. Под руководством учителя подбирают материалы для изготовления	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. Называют основные детали изделия. Подбирают материалы для изготовления. Выполняют эскиз скамейки. Изучают чертеж изделия
163 - 164	Технология изготовления изделия	2	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе. Определяют технологию изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и

			тетради		записывают в тетради
165-166	Способы соединения деталей	2	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	Рассматривают под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений	Рассматривают и анализируют под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений. Определяют вид соединения на образцах: на шурупах, врезке и с помощью казеинового клея
167-168	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с	Под руководством учителя знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц.	Знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Определяют разъёмные и неразъёмные соединения.

			<p>разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение.</p> <p>Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений.</p> <p>Установка и выбор фурнитуры для соединения</p>	<p>С помощью учителя учатся определять разъёмные и неразъёмные соединения.</p> <p>Рассматривают их применение. Учатся устанавливать фурнитуру и крепежи соединения</p>	<p>Рассматривают их применение. Выбирают и устанавливают фурнитуру и крепежи соединений</p>
169-170	Бригадный метод работы	2	<p>Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы.</p> <p>Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы</p>	<p>Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы.</p> <p>Учитывают индивидуальные способности при бригадной организации работы.</p> <p>Производят разделение на бригады</p>
171-173	Выпиливание черновой заготовки	3	<p>Подбор материала и выпиливание с припуском основного</p>	<p>С помощью учителя подбирают материал и выпиливают с</p>	<p>Подбирают материал и выпиливают с припуском основного изделия.</p>

	сидения		изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти	припуском основное изделие. Строгают базовую пластъ	Повторяют правила строгания, выбора базовой пласти. Строгают базовую пластъ
174-177	Изготовление чистовой заготовки сидения	4	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании	Учатся выполнять чистовую обработка изделия	Повторяют правила чистовой обработки изделия. Применяют рубанок для чистовой обработки изделия. Контролируют соблюдение размера при строгании
178-179	Построение чертежа и изготовление перекладкины	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования	Под руководством учителя изучают сборочный чертеж детской скамейки. Повторяют технические требования при пилении и строгании.	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Выполняют построение чертежа и записывают последовательность изготовления изделия. Повторяют технические требования при пилении и

			к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	Изготавливают перекладину скамейки	строгании. Повторяют значение терминов: чертеж, макет. Изготавливают перекладину скамейки
180 - 181	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки	С помощью учителя составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления и строгания. Изготавливают ножки скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Строят чертеж и составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления, строгания и долбления. Изготавливают ножки скамейки
182- 183	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	2	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке.	Под руководством учителя выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают	Учатся выполнять разметку криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выполняют выпиливание

			Технические требования к выполнению криволинейного пиления	технологические требования к выполнению криволинейного пиления	по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления
184-187	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	4	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров	Учатся обработке криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров с помощью учителя	Учатся обработке криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров
188-190	Обработка криволинейных поверхностей напильником	3	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их	С помощью учителя осуществляют подготовку к обработке изделия	Осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды

			применение. Требования при обработке изделия напильником	напильником. Повторяют виды напильников и их применение	напильников и их применение. Соблюдают технологические требования при обработке изделия напильником
191- 192	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	2	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки с помощью учителя	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки
193- 194	Изготовление нагелей	2	Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей.	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями.	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. Выполняют разметку и

			<p>Особенности организации рабочего места при работе.</p> <p>Рассмотрение образцов изделия</p>	<p>С помощью учителя изготавливают нагель.</p> <p>Повторяют особенности организации рабочего места при работе.</p> <p>Рассматривают образцы изделий</p>	<p>изготовление нагелей.</p> <p>Повторяют особенности организации рабочего места при работе.</p> <p>Рассматривают образцы изделий</p>
195-196	<p>Разметка мест и соединение деталей.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Тест</p>	2	<p>Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей.</p> <p>Подготовка сверлильного станка и сверление глухих отверстий.</p> <p>Контроль за глубиной сверления отверстий.</p> <p>Сборка изделия и проверка по размерам.</p> <p>Окончательная отделка изделия</p>	<p>Знакомятся с инструментами для разметки мест соединения деталей.</p> <p>С помощью учителя выполняют сверление глухих отверстий.</p> <p>Выполняют контроль за глубиной сверления отверстий</p>	<p>Знакомятся с инструментами для разметки мест соединения деталей.</p> <p>Подготавливают сверлильный станок для сверления глухих отверстий.</p> <p>Выполняют контроль за глубиной сверления отверстий.</p> <p>Осуществляют сборку изделия и проверку по размерам.</p>

					Выполняют окончательную отделку изделия
Ремонт мебели-26 часов					
197-198	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатации мебели и причины ее износа. Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатации мебели и причины ее износа. Учатся выявлять износ. Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели
199-202	Определение причин износа мебели и определение ремонта	4	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Под руководством учителя знакомятся с техническими требованиями к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия.	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Изучают способы восстановления шиповых соединений, покрытия лицевой стороны, замены испорченных деталей. Соблюдают технологические требования к разборке и

			готового изделия	Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость	сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость
203-210	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	8	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена	Под руководством учителя осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену	Определяют причину износа отдельных деталей столярного верстака. Планируют виды ремонта столярного верстака. Определяют объем работ. Осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену
211-214	Определение износа и ремонт стульев	4	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество.	Под руководством учителя изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество. Осуществляют протяжку всех	Определяют износ стульев. Составляют дефектную ведомость по их ремонту. Изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество. Осуществляют протяжку

			Протяжка всех металлических соединений	металлических соединений	всех металлических соединений
215-218	Протяжка металлических креплений парт	4	<p>Определение работ по ремонту школьных парт.</p> <p>Протяжка металлических конструкций в партах.</p> <p>Оценка качества выполненных работ по ремонту.</p> <p>Показ дефектов, показ ремонта изделия.</p> <p>Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка</p>	<p>Под руководством учителя выполняют протяжку металлических конструкций в партах.</p> <p>Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка</p>	<p>Определяют ремонтные работы школьных парт.</p> <p>Выполняют протяжку металлических конструкций в партах.</p> <p>Дают оценку качеству выполненных работ по ремонту.</p> <p>Учатся выполнять комплексные работы.</p> <p>Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка</p>
219 - 220	Безопасность труда при столярных работах	2	<p>Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ.</p> <p>Причины травматизма и меры его</p>	<p>Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ.</p> <p>Просматривают</p>	<p>Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ.</p> <p>Анализируют причины травматизма и меры его</p>

			предупреждения	презентацию и плакат по технике безопасности	предупреждения. Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности
221-222	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	2	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности. Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении. Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности. Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении. Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров
Мебельная фурнитура-16 часов					
223-224	Крепежные материалы их разновидности и применение	2	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных

			<p>применение при сборке изделий.</p> <p>Определение вида соединения и применение метизов.</p> <p>Образцы соединений</p>	<p>столярных деталей.</p> <p>Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий.</p> <p>Рассматривают образцы соединений.</p> <p>Определяют виды соединений и необходимость применение метизов</p>	<p>деталей.</p> <p>Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий.</p> <p>Рассматривают образцы соединений.</p> <p>Определяют виды соединений и необходимость применение метизов</p>
225-236	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	12	<p>Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры.</p> <p>Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей.</p> <p>Технические требования к качеству фурнитуры</p>	<p>Рассматривают образцы мебельной фурнитуры.</p> <p>С помощью учителя учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры.</p> <p>Рассматривают образцы изделий с</p>	<p>Рассматривают образцы мебельной фурнитуры.</p> <p>Учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры.</p> <p>Узнают технические требования к качеству фурнитуры.</p> <p>Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой.</p>

				установленной фурнитурой	Определяют название инструмента необходимого для работы
237- 238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест	2	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Знают технические требования к качеству выполненной операции. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей

Тематическое планирование 9 класс.

№ урока п/п	Кол-во уроков	Программная тема, цель урока	Практическая работа	Наглядность	Словарь	Повторение
1	1	План работы на I четверть.		Правила поведения в мастерской	План	ТБ при работе с инструментами
2	1	Виды художественной отделки столярных изделий.	Распознавание разных видов отделки	Образцы столярных изделий	Отделка	Правила безопасности при работе
3	2	Материал для маркетри.	Упражнения по выбору материала	Образцы изделий с разными видами отделки	маркетри	Эстетические требования к изделию
4	3	Цвет, текстура разных древесных пород..	Упражнения по сравнению цвета и текстуры разных древесных пород	Образцы древесных пород	текстура	Материал для маркетри
5	4	Окрашивание ножевой	Упражнения по окрашиванию ножевой	Ножевая	фанера	Цвет, текстура разных

		фанеры.	фанеры	фанера		древесных пород
6	5	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	Упражнения по переводу рисунка на изделие	Виды рисунков для маркетри	перевод	Окрашивание ножевой фанеры
7	6	Инструменты для художественной отделки изделия.	Упражнения по работе с инструментами для худож. отделки изделия	Косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак, заготовка	косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак	ТБ при работе с инструментами
8	7	Коробка для шахмат: вид соединения деталей, отделка..	Выполнение технического рисунка	Коробка для шахмат	соединение	Детали, материал, используемые для изготовления коробки
9	8	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки).	Правила поведения при работе	Технологическая карта	основа	Последовательность изготовления изделия
10	9	Черновая разметка и заготовка деталей.	Черновая разметка деталей	Чертеж	черновая	Столярные операции по изготовлению коробки

11	10	Выстрагивание деталей.	Выстрагивание деталей	Чертеж, образцы деталей	выстрагивание	Правила безопасной работы при строгании
12	11	Чистовая разметка деталей.	Чистовая разметка	Чертеж	чистовая	Выстрагивание деталей
13	12	Отпиливание деталей по заданным размерам.	Отпиливание деталей	Образцы деталей	отпиливание	Чистовая разметка деталей
14	13	Выполнение соединения деталей.	Соединение деталей	Чертеж, образец коробки	соединение	Отпиливание деталей по заданным размерам
15	14	Подгонка и склеивание соединений рамки.	Подгонка и склеивание соединений рамки	Образец рамки	подгонка	Соединение деталей
16	15	Разметка крышек коробки..	Разметка крышек коробки	Фанера, образцы крышек	фанера	Склеивание соединений рамки

17	16	Выпиливание крышек коробки из фанеры	Выпиливание крышек коробки	Образцы крышек	крышка	Разметка крышек коробки
18	17	Соединение крышек с рамкой. Зачистка поверхностей.	Соединение крышек с рамкой, зачистка поверхностей изделия	Рамка, крышки, шлифовальная шкурка	соединение, шлифовальная шкурка	Выпиливание крышек коробки
19	18	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	Соединение двух рамок	Рамки, петли, отвертка, шурупы	петли	Зачистка поверхностей изделия
20	19	Разметка штапиков.	Разметка штапиков	заготовки	штапик	Соединение двух рамок с помощью петель
21	20	Разметка геометрического рисунка.	Разметка геометрического рисунка	заготовки	геометрический	Разметка штапиков
22	21	Нарезание прямых полос.	Упражнение по нарезанию прямых полос	заготовки, инструменты	прямой	ТБ при работе со столярными инструментами

23	22	Нарезание штапиков.	Упражнения по нарезанию штапиков	Заготовки, инструменты	нарезание	ТБ при работе со столярными инструментами
24	23	Нарезание геометрических фигур.	Упражнение по нарезанию геометрических фигур	Заготовки, инструменты	фигура	ТБ при работе со столярными инструментами
25	24	Перевод рисунка на бумагу.	Перевод рисунка на бумагу	Бумага, заготовленный рисунок	перевод	Нарезание геометрических фигур
26	25	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Набор на бумагу геометрического орнамента	Бумага с орнаментом, шпон	набор	Правила выполнения набора на бумагу геометрического орнамента
27	26	Наклеивание набора на изделие.	Наклеивание набора на изделие	Набор, коробка	наклеивание	Правила безопасной работы с клеем
28	27	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой	Коробка, шлифов	зачистка	ТБ при работе со шлифовальной шкуркой

				альная шкурка		
29	28	Покрытие изделия лаком.	Покрытие изделия лаком	Коробка , лак	покрытие	ТБ при работе с лаком
30	29	Оценка качества готового изделия.	Правила поведения при работе	Коробка для шашек	оценка	Покрытие изделия лаком
31	30	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	Правила поведения при работе	Средств а пожарот ушения, плакат	Пожарная безопасност ь	
32	31	Причины возникновения пожара и меры его предупреждения.	Правила поведения при работе	плакат	пожар	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской
33	32	Правила пользования электронагревательными приборами.	Правила поведения при работе	электро нагреват ельные приборы , плакат	Электронагр евательный	Меры предупреждения пожара
34	33	Использование первичных средств для	Правила поведения при работе	Первичн ые	первичный	Правила поведения при пожаре

		пожаротушения..		средства пожарот ушения		
35	1	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала.	Заполнение технологической карты	технологическая карта	изделие	ТБ при работе в столярной мастерской
36	2	Разметка брусков для царги.ее.	Разметка брусков для царги	образцы	царга	Разметка столярной плиты для столешницы
37	3	Разметка брусков для ножек.	Разметка брусков для ножек	образцы	ножка	Разметка брусков для царги
38	4	Выпиливание столешницы. Цель: формировать умение выпиливать столешницу, закрепить знания работы электролобзиком.	Выпиливание столешницы	Столярная плита, электролобзик	электролобзик	ТБ при работе электролобзика-ком
39	5	Выпиливание царги.	Выпиливание царги	Деревянные бруски, ножовка	ножовка	ТБ при работе ножовкой
40	6	Выпиливание ножек.	Выпиливание ножек	Деревянные	брусок	ТБ при работе ножовкой

				бруски, ножовка		
41	7	Разметка и высверливание отверстий под шканты.	Разметка и высверливание отверстий под шканты	Столешница, ножки, царги	дрель	ТБ при работе с дрелью
42	8	Соединение царг с ножками.	Соединение царг с ножками	Царги, ножки, клей, молоток	соединение	ТБ при работе с клеем
43	9	Соединение царг с крышкой стола.	Соединение царг с крышкой стола	Крышка стола, царги, клей, молоток	молоток	ТБ при работе с молотком
44	10	Сбор узлов ножки - царга с крышкой стола. Цель: научить соединять узлы столика.	Соединение узлов ножки - царга с крышкой стола	Крышка стола, узлы ножки - царга	узел	ТБ при работе с клеем
45	11	Стяжка конструкции струбцинами. Скругление кромки.	Стяжка конструкции струбцинами, скругление кромки	Изделие, струбцины	Струбцины, просушка, рубанок	ТБ при работе со струбцинами, рубанком

46	12	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Набор на бумагу геометрического орнамента	Бумага с рисунком, шпон, бумажный скотч	шпон	ТБ при работе с ножом
47	13	Наклеивание набора на изделие.	Наклеивание набора на изделие	Набор, столик, клей	наклеивание	ТБ при работе с клеем
48	14	Зачистка и покрытие лаком поверхности изделия.	Зачистка и покрытие лаком поверхности изделия	Столик, шлиф. шкурка, лак, кисть	зачистка	ТБ при работе со шлиф. шкуркой, лаком
49	1	Подбор материала. Разметка деталей табурета.	Разметка деталей табурета	Чертеж	табурет	Подбор материала для изделия
50	2	Выпиливание верха табурета.	Выпиливание верха табурета	Заготовка, электролобзик	выпиливание	ТБ при работе с электролобзиком
51	3	Выпиливание планок и	Выпиливание планок	Заготовка,		ТБ при работе с ножовкой

		боковин табурета.	табурета	ножовка		
52	4	Просверливание отверстий под шурупы.	Просверливание отверстий под шурупы	Верх табурета , дрель	шуруп	ТБ при работе с дрелью
53	5	Соединение верха и боковин.	Соединение верха и боковин	Детали изделия		ТБ при работе с отверткой, клеем, шуруповертом
54	6	Вставка планок. Закрытие шурупов шкантом.	Вставка планок, закрытие шурупов шкантом	Заготовка, планки, отвертка , клей, шканты, молоток, ножовка	заготовка, шкант	ТБ при работе с отверткой, шуруповертом, клеем, молотком, ножовкой
55	7	Отделка изделия морилкой, лаком.	Отделка изделия морилкой, лаком	табурет, морилка , кисточка	морилка	ТБ при работе с морилкой, лаком
56	8	Контроль знаний по теме: «Художественная отделка столярного изделия».	Тестирование	Тест	тест	
57	1.	План работы на II четверть.	Правила поведения при	Инструм	правило	Правила поведения в мастерской, ТБ при работе

		Повторение правил техники безопасности в мастерской.	работе	енты		с инструментами
58	2.	Общие сведения о мебельном производстве.	Правила поведения при работе	плакат	производств о	ТБ в мастерской
59	1.	Виды мебели.	Упражнение по определению вида мебели	Образцы мебели	бытовая, офисная, комбинированная, секционная, складная	Общие сведения о мебельном производстве
60	2.	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические).	Упражнение по определению вида мебели по рисунку	рисунки	Технико-экономическое	Виды мебели по способу соединения частей
61	3.	Элементы деталей столярного изделия.	Упражнение по определению элементов столярных изделий по образцу или рисунку	Образцы , рисунки	брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, галтель, фальц	Требования к современной мебели
62	4.	Изучение чертежей изготовления деталей	Упражнение в чтении чертежей деталей изделия	чертежи	чертеж	Элементы деталей столярного изделия: галтель, калевка, фальц,

		изделия.				платик, свес, гребень, паз
63	5.	Изучение сборочных чертежей.	Упражнение в чтении чертежей деталей изделия	чертежи	чертеж	Изучение чертежей изготовления деталей изделия
64	6.	Выбор изделия и составление плана его изготовления.	Определить детали изделия, составить последовательность изготовления изделия	образец	деталь	Изучение сборочных чертежей изделия.
65	7.	Подбор материала для изготовления изделия.	Подбор материала для изготовления изделия	Образцы материалов	подбор	Выбор изделия и составление плана его изготовления.
66	8.	Инструменты для разметки.	Разметка заготовки	заготовка, инструменты для разметки		ТБ при работе ножовкой
67	9.	Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	Черновая разметка заготовок, отпиливание заготовок	Заготовки, карандаш, угольники	угольник	Инструменты для разметки

				к, линейка		
68	10.	Разметка деталей по заданным размерам.	Разметка деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку	Заготовк и, каранда ш, угольни к, линейка	разметка	Инструменты для разметки.
69	11.	Обработка деталей изделия.	Обработка деталей	Детали, рашпиль , рубанок	обработка	ТБ при работе с рашпилем, рубанком
70	12.	Сборка узлов изделия «насухо».	Сборка узлов изделия «насухо»	Детали изделия	«насухо»	Обработка деталей изделия.
71	13.	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Подгонка деталей и комплектующих изделий	Детали, комплек тующие	подгонка	Сборка узлов изделия «насухо».
72	14.	Сборка изделия на клею.	Сборка изделия на клею	Изделие, клей, кисть	сборка	ТБ при работе с клеем

73	15.	Отделка изделия.	Отделка изделия	изделие, кисть, краска, лак		ТБ при работе с лаком, краской
74	16.	Оценка качества готового изделия.	Анализ выполненной работы	изделие	оценка	Сборка изделия на клею.
75	1.	Порядок приема и увольнения с работы.	Правила поведения при работе	Образцы заявлени й	Прием, увольнение	
76	2.	Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.	Правила поведения при работе		особенности	Порядок приема и увольнения с работы
77	3.	Трудовой договор.	Правила поведения при работе	Образец трудо во го договор а	Трудовой договор	Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона
78	4.	Права и обязанности рабочих на производстве.	Правила поведения при работе	Трудово й кодекс РФ	Права, обязанности	Трудовой договор
79	5.	Перевод на другую работу,	Правила поведения при	Трудово й кодекс	отстранение	Права и обязанности

		отстранение от работы.	работе	РФ		рабочих на производстве.
80	6.	Виды оплаты труда.	Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	оплата	Перевод на другую работу, отстранение от работы.
81	7.	Охрана труда на предприятиях.	Правила поведения при работе		охрана	Виды оплаты труда.
82	8.	Трудовая и производственная дисциплина.	Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	дисциплина	Охрана труда на предприятиях.
83	9.	Труд молодежи.	Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	молодежь	Трудовая и производственная дисциплина.
84	1.	Вычерчивание доски на бумаге.	Вычерчивание доски на бумаге	Линейка, карандаш, бумага, образец	разметка	ТБ в столярной мастерской

85	2.	Подбор материала для изделия.	Подбор материала для разделочной доски		подбор	ТБ в столярной мастерской
86	3.	Строгание заготовки.	Строгание заготовки	Заготовка, рубанок	строгание	ТБ при работе с рубанком
87	4.	Перенос рисунка с бумаги на заготовку.	Перенос рисунка с бумаги на заготовку	Заготовка, рисунок, карандаш, линейка, угольник	перенос	ТБ при работе со столярными инструментами
88	5.	Выпиливание разделочной доски.	Выпиливание разделочной доски	Заготовка, электролобзик, дрель	Разделочная доска	ТБ при работе электролобзиком, дрелью
89	6.	Обработка доски.	Обработка доски	Доска, стамеска, напильники, шкурка	стамеска	ТБ при работе со стамеской, напильниками, шкуркой
90	7.	Лакирование изделия.	Лакирование изделия	Доска, лак,	лакирование	ТБ при работе с лаком

				кисть		
91	8.	Оценка качества готового изделия.	Оценка качества доски	Разделочная доска	оценка	Лакирование изделия
92	1.	Хвойные и лиственные лесоматериалы..	Упражнение по обмеру лесоматериалов	Заготовки, рулетка, линейка	лесоматериал	Электрорубанок: устройство, приемы работы.
93	2.	Виды пиломатериала.	Упражнение по определению вида пиломатериала по образцу и рисунку	Образцы, рисунки	пиломатериал	Хвойные и лиственные лесоматериалы
94	3.	Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.	Упражнение по определению вида доски по образцу и рисунку	Образцы, рисунки	распиловка	Виды пиломатериала.
95	4.	Ассортимент заготовок.	Упражнение по определению вида заготовки по образцу	образцы	Пиленая, клееная, калиброванная	Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна
96	5.	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства..	Упражнение по определению фрезерованных деревянных	образцы	Плинтус, наличники, поручни, обшивки,	Ассортимент заготовок

			изделий по образцам		раскладки	
97	6.	Материалы и изделия для настилки пола.	Упражнение по определению вида материала и изделия для настилки пола по образцам	образцы	Линолеум, ковролин	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства
98	7.	Виды паркета.технических условиях применения.	Упражнение по определению вида паркета по образцу	образцы	паркет	Материалы и изделия для настилки пола
99	1.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Правила поведения при работе	строительные инструменты	инвентарь	ТБ в столярной мастерской
100	2.	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	Упражнение по составлению последовательности изготовления малки	Образец, плакат	малка	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ
101	3.	Подбор материала.	Упражнение по выбору материала	Образцы материала	материал	Составление последовательности изготовления малки
102	4.	Раскрой материала. Черновая заготовка.	Упражнение по выполнению черновой заготовки деталей малки	Материал, электролобзик, каранда	раскрой	Подбор материала. ТБ при работе электролобзиком

				ш, линейка, угольни к		
103	5.	Обрабатывающие и отделочные операции. Чистовая заготовка.	Упражнение по выполнению обрабатывающих и отделочных операций	Детали малки, рубанок, шкурка	Чистовая заготовка	Раскрой материала. Черновая заготовка. ТБ при работе со столярными инструментами
104	6.	Изготовление малки. Проверка готовых деталей изделия.	Изготовление изделия	Детали, крепежн ый матери ал, отвертки	отвертка	Обрабатывающие и отделочные операции. Чистовая заготовка. ТБ при работе со столярными инструментами
105	1.	Терка. Подбор материала.	Подбор материала для терки	материл	терка	Изготовление малки. Проверка готовых деталей изделия
106	2.	Черновая заготовка для терки.	Раскрой материала для черновой заготовки деталей терки	Матери ал, электрол об-зик, каранда ш, линейка,	Черновая заготовка	ТБ при работе со столярными инструментами

				угольни к		
107	3.	Выполнение обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка.	Обработка и отделка деталей терки	Детали терки, рубанок, шкурка	отделка	ТБ при работе со столярными инструментами
108	4.	Изготовление терки.	Изготовление терки	Детали терки, крепежный материал, отвертка	крепежный	ТБ при работе со столярными инструментами
109	1.	Выборка четвертей.	Выборка четвертей	заготовка, зензубел ь		ТБ при работе с зензубелем
110	2.	Выборка фальца.	Выборка фальца	Заготовка, фальцге бель		ТБ при работе фальцгебелем

111	1.	План работы на четверть. Техника безопасности в мастерской.		плакат		ТБ в столярной мастерской
112	1.	Назначение облицовки столярного изделия.	Правила поведения при работе	Образцы изделий	облицовка	ТБ в столярной мастерской
113	2.	Шпон: виды, свойства, производство.	Упражнение по определению вида шпона по образцам	Образцы шпона	шпон	Назначение облицовки столярного изделия
114	3.	Технология облицовки поверхности шпоном.	Упражнение по составлению последовательности операций	плакат	операция	Шпон: виды, свойства, производство
115	4.	Применяемые клеи.	Упражнение по подготовке клеевого раствора	Образцы клеев, шпона	глютеиновые	Технология облицовки поверхности шпоном. ТБ при работе с клеем
116	5.	Виды набора шпона: «в елку».	Упражнение по определению вида набора шпона	образцы	Поперечный, косой,	Применяемые клеи. ТБ при работе с клеем
117	6.	Виды набора шпона: «в конверт».	Упражнение по определению вида набора шпона	образцы	Поперечный, косой,	Применяемые клеи. ТБ при работе с клеем
118	7.	Виды набора шпона: «в	Упражнение по определению вида набора	образцы	Поперечный	Применяемые клеи. ТБ при

		шашку»	шпона		, косой,	работе с клеем
119	8.	Подготовка шпона.	Упражнение по подготовке шпона	Шпон	Материало-отходы	Виды набора шпона.
120	9.	Подготовка клеевого раствора.	Упражнение по подготовке клеевого раствора	клеевой раствор		Подготовка шпона, ТБ при работе с клеем
121	10.	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	Упражнение по наклеиванию шпона запрессовкой	Материало-отходы, шпон, притирочный молоток	притирочный	Подготовка шпона и клеевого раствора. ТБ при работе с клеем
122	11.	Снятие свесов и гуммированной ленты.	Упражнения по снятию свесов и гуммированной ленты	Заготовка, фанерная пила, стамеска, напильник	свес	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.
123	12.	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	Упражнение по определению вида облицовочного материала по образцам	Образцы облицовочного материала	Пленочный, листовой	Снятие свесов и гуммированной ленты

124	13.	Облицовка пленками.	Упражнение по облицовке поверхности пленкой	материалы, облицовочный материал	пленка	Облицовочные пленочный и листовой материалы
125	14.	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	Читать сборочные чертежи	Чертежи, образцы деталей, материалов	полка	Облицовка пленками
126	15.	Последовательность изготовления изделия.	Составление последовательности изготовления изделия	плакат		Сборочные чертежи изделия
127	16.	Подбор материала, разметка с припуском на обработку..	Разметка деталей полки	Заготовки, карандаш, линейка, угольник	припуск	Последовательность изготовления изделия
128	17.	Выпиливание деталей.	Выпиливание деталей	Заготовки,		ТБ при работе с ножовкой

				ножевка		
129	18.	Облицовка поверхности деталей пленкой.	Облицовка поверхности деталей пленкой	Детали, пленка, бустилат	бустилат	ТБ при работе с клеем
130	19.	Зачистка лицевых кромок.	Зачистка лицевых кромок деталей	Детали, напильник	зачистка	ТБ при работе с напильником
131	20.	Лакирование лицевых кромок.	Лакирование лицевых кромок	Детали, лак, кисть		ТБ при работе с клеем
132	21.	Изготовление круглых вставных шипов.	Изготовление круглых вставных шипов	Заготовки, рубанок	шип	ТБ при работе с рубанком
133	22.	Выполнение сквозных отверстий в деталях под шипы.	Выполнение сквозных отверстий в деталях под шипы	Детали, дрель	дрель	ТБ при работе с дрелью
134	23.	Сборка изделия «насухо».	Сборка изделия «насухо»	Детали полки, молоток		ТБ при работе с молотком
135	24.	Сборка корпуса.	Сборка корпуса	Детали полки	корпус	ТБ при работе в столярной мастерской
136	25.	Установка задней стенки.	Установка задней стенки	Корпус, задняя		ТБ при работе с молотком

				стенка, гвозди, молоток		
137	26.	Застрагивание и зачистка выступающих кромок..	Застрагивание и зачистка выступающих кромок	Полка, рубанок, напильник, шкурка	Застрагивание, выступающая	ТБ при работе со столярными инструментами
138	27.	Установка ушек заподлицо с задней стенкой..	Установка ушек заподлицо с задней стенкой	Полка, ушки, шурупы, отвертка	ушки	ТБ при работе с отверткой
139	28.	Установка направляющих полозков для стекол.	Установка направляющих полозков для стекол	Полка, направляющие полозки, шурупы, отвертка	полозок	ТБ при работе с отверткой
140	29.	Технические требования к качеству готового изделия.	Анализ готового изделия	Готовое изделие	требование	Установка направляющих полозков для стекол
141	1.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие)..	Правила поведения при работе	Петли направляющие	Петли, направляющие	

142	2.	Виды петель.	Упражнение по соединению деталей с помощью петель	Детали, петли, шурупы, отвертка	Разъемные, неразъемные	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).
143	3.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, задвижки, защелки).	Упражнение по соединению деталей с помощью стяжек	Детали, стяжка, шурупы, отвертка	Стяжка, задвижка, защелка	Виды петель, ТБ при работе с отверткой.
144	4.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (замки, кронштейны, держатели, остановы).	Упражнение по установке мебельного замка	Заготовка, мебельный замок, шурупы, отвертка	Замок, кронштейн, держатель, останова	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, задвижки, защелки)
145	5.	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Упражнение по прикреплению ручки	Заготовка, ручка, шурупы, отвертка	Скоба, кнопка, кольцо	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц
146	1.	Последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты	технологическая карта	прикроватная	ТБ при работе в столярной мастерской

147	2.	Подбор материала.	Подбор материала	Образцы материала	ДСП	Последовательность изготовления изделия
148	3.	Разметка заготовок для стенок тумбочки..	Разметка стенок тумбочки	Карандаш, линейка, рулетка, угольник	стенка	Подбор материала
149	4.	Выпиливание заготовок для стенок тумбочки.	Выпиливание стенок тумбочки	Ножевка, заготовки		ТБ при работе с ножевкой
150	5.	Разметка задних стенок.	Разметка задних стенок	Карандаш, рулетка, угольник	задняя	ТБ при работе со столярными инструментами
151	6.	Выпиливание задних стенок..	Выпиливание задних стенок	Ножевка, заготовки		ТБ при работе с ножевкой
152	7.	Разметка деталей ящиков..	Разметка деталей ящиков	Карандаш, рулетка, угольник	ящик	ТБ при работе со столярными инструментами

				к		
153	8.	Выпиливание деталей ящичков.	Выпиливание деталей ящичков	Ножевка , заготовк и	деталь	ТБ при работе с ножевкой
154	9.	Строгание заготовок.	Строгание заготовок	Заготовк и, рубанок, фуганок	фуганок	ТБ при работе рубанком, фуганком
155	10.	Облицовка заготовок шпоном.	Облицовка заготовок шпоном	Заготовк и, шпон, клей, притиро чный молоток		ТБ при работе с клеем
156	11.	Облицовка кромок..	Облицовка кромок	Заготовк и, лак, кисточк и	кромка	ТБ при работе с лаком
157	12.	Сбор изделия «насухо».	Сбор изделия «насухо»	Детали тумбочк и, круглые шипы, молоток		ТБ при работе с молотком

158	13.	Разборка, зачистка и сборка изделия на клею..	Разборка, зачистка и сборка изделия на клею	Детали тумбочк и, напильник, шкурка, клей, молоток	сборка	ТБ при работе с клеем
159	14.	Зачистка внутренней поверхности деталей.	Зачистка внутренней поверхности деталей	Детали ящиков, короб тумбочк и, шкурка		ТБ при работе со шкуркой
160	15.	Лакирование внутренней поверхности.	Лакирование поверхности	Детали ящиков, короб тумбочк и, лак		ТБ при работе с лаком
161	16.	Подготовка отверстий под шипы.	Подготовка отверстий под шипы	Детали ящиков, дрель	отверстие	ТБ при работе с дрелью
162	17.	Изготовление ящиков.	Изготовление ящиков	Детали ящиков, круглые шипы,		ТБ при работе с клеем, молотком

				клей, гвозди, молоток		
163	18.	Установка полозков.	Установка полозков	Гумбочк а, ящички, шурупы, отвертка		ТБ при работе с отверткой
164	19.	Установка ручек на ящички. Оценка качества работы	Установка ручек на ящички	Ящички, ручки, клей		ТБ при работе с клеем
165	1.	Установка задвижки..	Установка задвижки	Заготовк а, задвижк а, шурупы отвертка		ТБ при работе с отверткой
166	2.	Установка замка.	Установка замка	Заготовк и, замок, шурупы отвертка		ТБ при работе с отверткой
167	1.	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек,	Правила поведения при работе	Образцы , рисунки	Створка, обвязка, переплет, форточка,	

		фрамуг).			фрамуга	
168	2.	Технические требования к деталям оконного блока.	Изучение чертежей	чертежи	штабик	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг)
169	3.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	Правила поведения при работе	плакат	производство	Технические требования к деталям оконного блока
170	4.	Разделение труда при производстве оконных блоковизготовления оконных блоков.	Составление последовательности изготовления оконного блока	технологическая карта	разделение	Изготовление оконных блоков в производственных условиях
171	5.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	инструменты	крупногабаритный	Разделение труда при производстве оконных блоков
172	6.	Сборка элементов оконных блоков «насухо».	Сборка элементов оконных блоков «насухо»	Элементы оконных	форточка	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей

				блоков, молоток		и изделий
173	7.	Проверка сборки.	Проверка сборки	Детали форточк и	проверка	Сборка элементов форточки «насухо»
174	8.	Сборка изделия на клею.	Сборка форточки на клею	Детали форточк и, клей		ТБ при работе с клеем
175	1.	Подбор материала. Черновая разметка.	Черновая разметка деталей	Заготовк и, каранда ш, рулетка, угольни к	фрамуга	
176	2.	Отпиливание деталей.	Отпиливание деталей	Заготовк и, ножевка	навык	ТБ при работе с ножевкой
177	3.	Разметка с учетом припусков на обработку.	Разметка с учетом припусков на обработку	Заготовк и, каранда ш, линейка, угольни к	припуск	Отпиливание деталей

178	4.	Обработка заготовок..	Обработка заготовок	Заготовк и, напильн ик, шкурка		ТБ при работе с напильником, шкуркой
179	5.	Изготовление элементов соединения деталей изделия.	Изготовление шипов	Заготовк и, рубанок, напильн ик	элемент	ТБ при работе рубанком, напильником
180	6.	Сборка элементов фрамуги «насухо».	Сборка элементов фрамуги «насухо»	Элемент ы фрамуги , молоток		ТБ при работе с молотком
181	7.	Проверка сборки.	Подгон деталей фрамуги	Элемент ы фрамуги , столярн ые инструм енты	подгон	ТБ при работе столярными инструментами
182	8.	Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	Сборка изделия на клею	Элемент ы фрамуги		ТБ при работе с клеем

				, клей		
183	9.	Отделка изделия.	Отделка изделия	Изделие, краска, кисть		ТБ при работе с краской
184	1.	Сборка элементов оконных блоков «насухо».	Сборка элементов оконных блоков «насухо»	Элементы оконных блоков, молоток		ТБ при работе с молотком
185	2.	Смазка инструментов..	Смазка инструментов	инструменты, смазка		ТБ при работе со смазкой
186	1.	План работы на четверть. Техника безопасности..	Повторение техники безопасности	Плакат, инструкции		ТБ в столярной мастерской
187	1.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	Правила поведения при работе	Картинки, плакаты	Механизация, автоматизация	ТБ в столярной мастерской
188	2.	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	Упражнение по определению положительных и отрицательных сторон производства изделия на	Образцы, картинки	фабрика	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии

			крупных и мелких фабриках			
189	3.	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.	Упражнение по сравнению механизированного и ручного труда	плакат, станки	производительность	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках, сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы
190	4.	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	Упражнение по определению вида станка по картинкам	картинки и	электроинструмент, программное управление	Механизация и автоматизация столярных работ
191	5.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ..	Правила поведения при работе	картинки и	транспортный	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением
192	6.	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Правила поведения при работе	Картинки и	механический	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ
193	7.	Производительность труда и себестоимость продукции..	Правила поведения при работе		себестоимость, производительность	Механическое оборудование для сборки

					льность	столярных изделий
194	8.	Мебельное производство.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие			Производительность труда и себестоимость продукции
195	1.	Подбор материала для ящика.	Подбор материала для ящика	материал		ТБ при работе в столярной мастерской
196	2.	Разметка деталей ящика..	Разметка деталей ящика	Заготовки, карандаш, линейка, угольник	Боковая, задняя	ТБ при работе в столярной мастерской
197	3.	Выпиливание деталей ящика.	Выпиливание деталей ящика	Заготовки, ножевка		ТБ при работе с ножевкой
198	4.	Разметка и выпиливание шипов.	Разметка и выпиливание шипов	Стенки ящика, карандаш, линейка, угольник, ножевка, стамеска		ТБ при работе с ножевкой, стамеской, молотком

				МОЛОТОК		
199	5.	Сборка заготовки на шипах.	Сборка заготовки на шипах	Детали ящика, МОЛОТОК		ТБ при работе с молотком
200	6.	Строгание шпунта.	Строгание шпунта	Заготовк и, шпунтубель	шпунтубель	ТБ при работе шпунтубелем
201	7.	Разметка и выпиливание дна.	Разметка и выпиливание дна	Заготовк а, карандаш, линейка, угольник, ножевка	дно	ТБ при работе с ножевкой
202	8.	Сборка ящика «насухо».	Сборка ящика «насухо»	Детали ящика, МОЛОТОК		ТБ при работе с молотком
203	9.	Сборка ящика на клею. Вставка дна.	Сборка ящика на клею. Вставка дна	Детали ящика, клей, гвозди, МОЛОТОК		ТБ при работе с клеем, молотком

204	10.	Зачистка ящика.	Зачистка ящика	Ящик, шкурка, напильн ик	зачистка	ТБ при работе с напильником, шкуркой
205	11.	Установка фурнитуры.	Установка фурнитуры	Ящик, фурниту ра, шурупы, отвертка		ТБ при работе с отверткой
206	12.	Изготовление ходовых брусков.	Изготовление ходовых брусков	Заготовк и, зензубел ь	ходовой	ТБ при работе зензубелем
207	13.	Оценка качества выполненной работы..	Оценка качества выполненной работы	Ящик для стола		
208	14.	Контрольная работа по теме: «Мебельное производство».	Тестирование	тест		
209	1.	Устройство перегородки.	Правила поведения при работе	образцы	перегородка	
210	2.	Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-	Упражнения по установке и креплению перегородки	Образцы	Каркасно- обшивная	Устройство перегородки

		обшивной перегородки к стене и перекрытию.				
211	3.	Устройство дощатого пола.	Правила поведения при работе	Образец, картинок и	Дощатый	Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию
212	4.	Технология настилки дощатого пола.	Заполнение технологической карты	технологическая карта	настилка	Устройство дощатого пола
213	5.	Настилка пола..	Упражнение по устранению провесов при настилке пола	Заготовки, молоток, гвозди	провес	Технология настилки дощатого пола. ТБ при работе с молотком
214	6.	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Правила поведения при выполнении работ			Настилка пола
215	7.	Монтаж перегородки к стене.	Монтаж перегородки к стене	Перегорodka, дюбеля, дрель	дюбель	ТБ при работе с дрелью
216	8.	Настил пола в нежилом помещении.	Настил пола	Доски, гвозди,	нежилое	ТБ при работе с молотком

				МОЛОТОК		
217	9.	Устранение провесов при настиле пола.	Устранение провесов	Заготовк и, гвозди, МОЛОТОК		ТБ при работе с молотком
218	10.	Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций	Монтаж лестничного марша	Заготовк и, МОЛОТОК, гвозди	Лестничн марш	ТБ при работе с молотком
219	1.	Кровельные материалы: назначение, свойства, применение.	Упражнение по определению вида кровельного материал по образцам	Руберои д, толь, пергами н кровель ный, стеклору бероид, битумны е мастики	Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубер оид, битумные мастики	
220	2.	Кровельные материалы: виды, область применения..	Упражнение по определению вида кровельного материал по образцам	Лист асбоцем ентный, сталь «кровел ьное железо»,	Лист асбоцементн ый, сталь «кровельное железо», черепица, металлочере	Кровельные материалы: назначение, свойства, применение

				черепица, металлочерепица	пища	
221	3.	Облицовочные материалы: назначение, применение.	Упражнение по определению вида облицовочного материала по образцам	Картон облицовочный, лист гипсокартонный	Картон облицовочный, лист гипсокартонный	Кровельные материалы: виды, область применения
222	1.	Линолеум и его применение..	Упражнение по определению вида линолеума	Образцы линолеума	линолеум	
223	2.	Резка линолеума: инструменты, правила резки..	Упражнение по расчету длины линолеума с учетом припусков	Линолеум, инструменты для резки линолеума	резка	Линолеум и его применение
224	3.	Резка линолеума: организация рабочего места, правила безопасной работы.	Организация рабочего места при резке линолеума			Резка линолеума: инструменты, правила резки
225	4.	Виды и приемы наклеивания	Упражнение по	Линолеум	основание	Резка линолеума:

		линолеума на основание: мастика, виды оснований, приемы наклеивания.	наклеиванию линолеума на основание	м, основан ие, мастика		организация рабочего места, правила безопасной работы
226	5.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание: прирезка стыков, приклеивание кромок, способы соединения на войлочной подоснове.	Упражнение по прирезке стыков линолеума	Линолеу м, инструм ент для резки линолеу ма	войлочная	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание: мастика, виды оснований, приемы наклеивания
227	6.	Виды дефектов в линолеумных полах, их предупреждение и устранение.	Упражнение по определению вида дефекта	образцы	дефект	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание: прирезка стыков, приклеивание кромки, способы соединения на войлочной подоснове
228	1.	Фанера: виды, изготовление, применение свойства.	Упражнение по определению вида фанеры по образцам	Образцы фанеры	фанера	
229	2.	Древесностружечные древесноволокнистые плиты..	Упражнение по определению вида плиты	Образцы древесн оструже чных и древесн оволокн	древесностр ужечные, древесновол окнистые	Свойства фанеры и ее сорта

				ИСТЫХ ПЛИТ		
230	3.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	образцы		
231	1.	Подбор материала. Разметка деталей рамки	Подбор материала, разметка деталей	Образцы материала		
232	2	Выпиливание заготовок..	Выпиливание заготовок	Заготовки, ножевка, электролобзик		ТБ при работе с ножовкой, электролобзиком
233	3	Соединение узлов рамки.	Соединение узлов рамки	Элементы рамки, клей		ТБ при работе с клеем
234	4	Выбор четверти	Выбор четверти	Детали рамки, зензубель		ТБ при работе с зензубелем
235	5	Строгание провесов.	Строгание провесов	Детали рамки,	провес	ТБ при работе с рубанком

				рубанок		
236	6	Разметка, выпиливание и зачистка контура криволинейных деталей.	Разметка, выпиливание и зачистка контура криволинейных деталей	Детали рамки, карандаш, образец кромки, электролобзик, напильник	криволинейный	ТБ при работе с электролобзиком, напильником
237	7	Сборка рамки «насухо», на клею.	Сборка изделия «насухо», на клею	Детали рамки, молоток, клей, кисточка		ТБ при работе с молотком, клеем
238	8	Шлифование и лакирование изделия.	Шлифование и лакирование рамки для зеркала	Рамка, шкурка, лак, кисть		ТБ при работе со шкуркой, лаком

